



**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВОЛГОГРАДСКАЯ  
ОБЛАСТНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ**

**Федеральное и региональное  
законодательство  
по вопросам регулирования труда и  
социальной защиты молодых специалистов  
образовательных организаций  
Волгоградской области**

г. Волгоград, март 2015 год

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

## "Об образовании в Российской Федерации"

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года  
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

(Извлечение)

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

1) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

2) создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации;

Пункт 3 части 1 статьи 8 **вступает в силу** с 1 января 2014 г.

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

4) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

5) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

Пункт 6 части 1 статьи 8 **вступает в силу** с 1 января 2014 г.

6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в **пункте 3** настоящей части;

7) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

8) организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

9) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов

Российской Федерации;

10) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с **федеральным перечнем** учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

11) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;

12) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

13) осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования субъектов Российской Федерации.

## **Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

### **Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью**

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

### **Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации**

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий

для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4. Академические права и свободы, указанные в [части 3](#) настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников,

закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями [трудового законодательства](#) и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и



освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные **трудовым законодательством** и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

10. Для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки.

#### Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

##### 1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с **трудовым законодательством** предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению

работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных [частью 1](#) настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

#### Статья 49. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников

устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

### **Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования**

Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с [пунктом 3 части 1 статьи 8](#) настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](#), по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с [пунктом 3 части 1 статьи 8](#) настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

4. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Органы государственной



власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

5. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с [пунктом 3 части 1 статьи 8](#) настоящего Федерального закона. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

4 октября 2013 года

№ 118-ОД

---

**ЗАКОН  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принят  
Волгоградской  
областной Думой  
20 сентября 2013 года

(Извлечение)

**Статья 19. Меры социальной поддержки педагогических работников в Волгоградской области**

1. Педагогические работники и руководители государственных и муниципальных образовательных организаций Волгоградской области, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), а также проживающие в городах (городских поселениях) Волгоградской области и работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области, имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, устанавливаются законом Волгоградской области и обеспечиваются за счет средств областного бюджета.

2. В целях развития творческого потенциала педагогических коллективов, поощрения талантливых работников образовательных организаций, находящихся на территории Волгоградской области, поддержки обучающихся в соответствии с законодательством Волгоградской области учреждаются областные грамоты, премии и гранты.

3. Молодым специалистам, работающим в государственных образовательных организациях Волгоградской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельских поселениях и рабочих поселках Волгоградской области, обеспечивается предоставление государственных

социальных гарантий в соответствии с установленными законом Волгоградской области условиями и порядком их предоставления.

**7 мая 2012 года N 597**

**УКАЗ**

**ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

В целях дальнейшего совершенствования государственной социальной политики постановляю:

1. Правительству Российской Федерации:

а) обеспечить:

увеличение к 2018 году размера реальной заработной платы в 1,4 - 1,5 раза;

доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе;

доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе;

доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе;

повышение к 2018 году средней заработной платы врачей, преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе;

увеличение к 2020 году числа высококвалифицированных работников, с тем чтобы оно составляло не менее трети от числа квалифицированных работников;

создание ежегодно в период с 2013 по 2015 год до 14,2 тыс. специальных рабочих мест для инвалидов;

б) подготовить и внести до 1 сентября 2012 г. в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов;

в) утвердить до 1 декабря 2012 г. [план](#) разработки профессиональных стандартов;

г) разработать к 2015 году и утвердить не менее 800 профессиональных стандартов;

д) в целях выработки единых принципов оценки профессиональной подготовки рабочих кадров:

подготовить и до 1 августа 2014 г. внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся порядка аккредитации организаций, осуществляющих деятельность по повышению профессионального уровня рабочих кадров;

создать в установленном порядке до 1 декабря 2015 г. базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров;

е) в целях сохранения кадрового потенциала, повышения престижности и привлекательности профессий в бюджетном секторе экономики принять до 1 декабря 2012 г. [программу](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики, обусловив повышение оплаты труда

достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг и предусмотрев:

повышение к 2018 году средней заработной платы социальных работников, включая социальных работников медицинских организаций, младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг), среднего медицинского (фармацевтического) персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) - до 100 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе, работников медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), - до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе;

установление базовых окладов по профессиональным квалификационным группам; повышение заработной платы работников бюджетного сектора экономики с возможным привлечением на эти цели не менее трети средств, получаемых за счет реорганизации неэффективных организаций;

ж) создать прозрачный механизм оплаты труда руководителей организаций, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установив соотношение средней заработной платы руководителей и работников этих организаций и предусмотрев представление руководителями этих организаций сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

з) в целях расширения участия работников в управлении организациями:

подготовить до 1 декабря 2012 г. предложения по внесению в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся создания в организациях производственных советов, а также определения их полномочий;

разработать комплекс мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики;

и) представить к 1 марта 2013 г. предложения об использовании в отдельных отраслях бюджетного сектора экономики механизма нормативно-подушевого финансирования;

к) совместно с общественными организациями до 1 апреля 2013 г. обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

л) предусмотреть начиная с 2013 года меры, направленные на увеличение поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций;

м) разработать до 1 октября 2012 г. проект Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы, предусмотрев в нем механизм увеличения размера пенсии гражданам, выразившим намерение продолжать работать по достижении пенсионного возраста и принявшим решение отсрочить назначение пенсии, а также определив меры, гарантирующие сохранность пенсионных накоплений и обеспечивающие доходность от их инвестирования;

н) в целях дальнейшего сохранения и развития российской культуры:

создать к 2015 году в малых городах не менее пяти центров культурного развития;

включать ежегодно в Национальную электронную библиотеку не менее 10 процентов издаваемых в Российской Федерации наименований книг;

обеспечить поддержку создания публичных электронных библиотек, сайтов музеев и театров в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также размещение в свободном бесплатном доступе в сети Интернет фильмов и спектаклей выдающихся режиссеров кино и театра;

обеспечить увеличение до 1 октября 2012 г. бюджетных ассигнований федерального бюджета на выплату стипендий для деятелей культуры и искусства, творческой молодежи, а также на предоставление грантов для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства; обеспечить создание до 1 марта 2013 г. передвижного фонда ведущих российских музеев для экспонирования произведений искусства в музеях и галереях малых и средних городов, а также создать к 2018 году 27 виртуальных музеев; увеличить к 2018 году в два раза количество выставочных проектов, осуществляемых в субъектах Российской Федерации; увеличить к 2015 году до 4 тыс. количество государственных стипендий для выдающихся деятелей культуры и искусства и молодых талантливых авторов; увеличить к 2018 году в целях выявления и поддержки юных талантов число детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, до 8 процентов от общего числа детей.

2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

а) обеспечить до 1 августа 2012 г. разработку нормативных правовых актов, предусматривающих реализацию мер по поэтапному повышению заработной платы работников культуры;

б) разработать до 1 ноября 2012 г. комплекс мер по расширению практики обмена выставками между музеями Российской Федерации, по работе музеев в вечернее и ночное время и обеспечить их реализацию;

в) разработать до 1 ноября 2012 г. [комплекс](#) мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов, на создание условий для повышения уровня занятости инвалидов, в том числе на оборудованных (оснащенных) для них рабочих местах.

3. Правительству Российской Федерации, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предусмотреть при формировании соответственно федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов бюджетные ассигнования на реализацию мер, предусмотренных настоящим Указом.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент

Российской Федерации В.ПУТИН

Москва, Кремль 7 мая 2012 года N 597

**7 мая 2012 года N 599**

**УКАЗ**

**ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В  
ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области [образования](#) и [науки](#) и подготовки квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики постановляю:

1. Правительству Российской Федерации:

а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования:  
внесение в июле 2012 г. в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального [закона](#) "Об образовании в Российской Федерации";

разработку и утверждение в декабре 2013 г. Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования;

проведение до конца декабря 2012 г. мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы, реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений, предусмотрев при реорганизации таких учреждений обеспечение права обучающихся на завершение обучения в других государственных образовательных учреждениях;

разработку и реализацию до конца декабря 2012 г. мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена;

повышение до конца июня 2012 г. размера стипендий до величины [прожиточного минимума](#) нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично";

разработку к июню 2012 г. комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

утверждение в июле 2012 г. федеральных государственных образовательных [стандартов](#) среднего (полного) общего образования;

осуществление к июню 2013 г. перехода к нормативно-подушевому финансированию образовательных программ высшего профессионального образования, а также повышение нормативов финансирования ведущих университетов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественно-научным направлениям (специальностям), предусмотрев при этом, что расчет нормативов осуществляется с учетом особенностей реализации образовательных программ;

разработку и утверждение до конца октября 2012 г. [плана](#) мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров;

б) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области науки:

увеличение объемов финансирования государственных научных фондов, а также исследований и разработок, осуществляемых на конкурсной основе ведущими университетами;

утверждение в декабре 2012 г. программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период;

в) обеспечить достижение следующих показателей в области образования:

достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

вхождение к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов;

увеличение к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов;

увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого



возраста до 70 - 75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов;

г) обеспечить достижение следующих показателей в области науки:

увеличение к 2018 году общего объема финансирования государственных научных фондов до 25 млрд. рублей;

увеличение к 2015 году внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77 процента внутреннего валового продукта с увеличением доли образовательных учреждений высшего профессионального образования в таких затратах до 11,4 процента;

увеличение к 2015 году доли публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB ofScience), до 2,44 процента.

2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

а) принять к сентябрю 2012 г. меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях;

б) подготовить до конца ноября 2012 г. предложения о передаче субъектам Российской Федерации полномочий по предоставлению дополнительного образования детям, предусмотрев при необходимости софинансирование реализации названных полномочий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

в) обеспечить до конца 2013 года реализацию мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

3. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общероссийскими объединениями работодателей проработать до конца мая 2013 г. вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры.

4. Правительству Российской Федерации совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением ученых Российской академии наук и международных экспертов представить в декабре 2014 г. предложения по проведению общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования, в первую очередь по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент  
Российской Федерации  
В.ПУТИН  
Москва, Кремль  
7 мая 2012 года  
N 599

# ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят  
Государственной Думой  
21 декабря 2001 года

Одобрен  
Советом Федерации  
26 декабря 2001 года

(Извлечение)

## Раздел VI. ОПЛАТА И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

### Глава 20. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### Статья 64. Гарантии при заключении трудового договора

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также других обстоятельств, не связанных с [деловыми качествами работников](#), не допускается за исключением случаев, в которых право или обязанность устанавливать такие ограничения или преимущества предусмотрены федеральными законами.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы.

По требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме.

Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в [суд](#).

#### Статья 64.1. Условия заключения трудового договора с бывшими государственными и муниципальными служащими

Граждане, замещавшие должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается [нормативными правовыми актами](#) Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы имеют право замещать должности в организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные (служебные) обязанности государственного или муниципального служащего, только с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных или муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов, которое дается в порядке, устанавливаемом [нормативными правовыми актами](#) Российской Федерации.

Граждане, замещавшие должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается [нормативными правовыми актами](#) Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязаны при заключении трудовых договоров сообщать работодателю сведения о последнем месте службы.

Работодатель при заключении трудового договора с гражданами, замещавшими должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается [нормативными правовыми актами](#) Российской Федерации, в течение двух лет после их увольнения с государственной или муниципальной службы обязан в десятидневный срок сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы в порядке, устанавливаемом [нормативными правовыми актами](#) Российской Федерации.

#### **Статья 65. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора**

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;

страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;

справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в [порядке](#) и по [форме](#), которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию.

В отдельных случаях с учетом специфики работы настоящим Кодексом, иными федеральными законами, [указами](#) Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации может предусматриваться необходимость предъявления при заключении трудового договора дополнительных документов.

Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются работодателем.

В случае отсутствия у лица, поступающего на работу, трудовой книжки в связи с ее утратой, повреждением или по иной причине работодатель обязан по письменному заявлению этого лица (с указанием причины отсутствия трудовой книжки) оформить новую трудовую книжку.

#### **Статья 66. Трудовая книжка**

Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

Форма, порядок ведения и хранения трудовых книжек, а также порядок изготовления бланков трудовых книжек и обеспечения ими работодателей устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Прим. см. [постановление](#) Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. N 225 "О трудовых книжках"

Работодатель (за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями) ведет трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше пяти дней, в случае, когда работа у данного работодателя является для работника основной.

Об оформлении трудовых книжек работников, уже работающих у индивидуальных предпринимателей на момент [вступления в силу Федерального закона](#) от 30 июня 2006 г. N 90-ФЗ, см. [письмо](#) Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 августа 2006 г. N 5140-17

В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора и сведения о награждениях за успехи в работе. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.

По желанию работника сведения о работе по совместительству вносятся в трудовую книжку по месту основной работы на основании документа, подтверждающего работу по совместительству.

См. [Инструкцию](#) по заполнению трудовых книжек, утвержденную [постановлением](#) Минтруда РФ от 10 октября 2003 г. N 69

#### **Статья 67. Форма трудового договора**

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его [представителя](#). При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе.

При заключении трудовых договоров с отдельными категориями работников трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, может быть предусмотрена необходимость согласования возможности заключения трудовых договоров либо их условий с соответствующими лицами или органами, не являющимися работодателями по этим договорам, или составление трудовых договоров в большем количестве экземпляров.

#### **Статья 68. Оформление приема на работу**

Прием на работу оформляется [приказом \(распоряжением\)](#) работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа (распоряжения) работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора.

Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы. По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежаще заверенную копию указанного приказа (распоряжения).

При приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором.

## **Статья 70. Испытание при приеме на работу**

При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания. В случае, когда работник фактически допущен к работе без оформления трудового договора ([часть вторая статьи 67](#) настоящего Кодекса), условие об испытании может быть включено в трудовой договор, только если стороны оформили его в виде отдельного соглашения до начала работы.

В период испытания на работника распространяются положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов.

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;

лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;

лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;

лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;

лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев;

иных лиц в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором.

[Срок испытания](#) не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций - шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом.

При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать двух недель.

В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе.

## **Статья 122. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков**

Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

До истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен:

женщинам - перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;

работникам в возрасте до восемнадцати лет;

работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев;

в других случаях, предусмотренных [федеральными законами](#).



*Примечания. См. также [Правила](#) об очередных и дополнительных отпусках, утвержденные Народным Комиссариатом Труда СССР 30 апреля 1930 г. N 169*

Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной у данного работодателя.

### **Статья 123. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков**

Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее чем за две недели до наступления календарного года в порядке, установленном [статьей 372](#) настоящего Кодекса для принятия локальных нормативных актов.

График отпусков обязателен как для работодателя, так и для работника.

О времени начала отпуска работник должен быть извещен под роспись не позднее чем за две недели до его начала.

Отдельным категориям работников в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами, ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется по их желанию в удобное для них время. По желанию мужа ежегодный отпуск ему предоставляется в период нахождения его жены в отпуске по беременности и родам независимо от времени его непрерывной работы у данного работодателя.

### **Статья 125. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска**

По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия. Неиспользованная в связи с этим часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в удобное для него время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до восемнадцати лет, беременных женщин и работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

### **Статья 126. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией**

Часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией.

При суммировании ежегодных оплачиваемых отпусков или [перенесении](#) ежегодного оплачиваемого отпуска на следующий рабочий год денежной компенсацией могут быть заменены часть каждого ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, или любое количество дней из этой части.

Не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков беременным женщинам и работникам в возрасте до восемнадцати лет, а также ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, за работу в соответствующих условиях (за исключением выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении).

### **Статья 132. Оплата по труду**

Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается.

Запрещается какая бы то ни было дискриминация при установлении и изменении условий оплаты труда. (в ред. Федерального [закона](#) от 30.06.2006 N 90-ФЗ).

---

*Примечания. По вопросу, касающемуся оплаты труда, см. также Конвенции МОТ N 95 "Относительно защиты заработной платы" (принята в г. Женева 01.07.1949) и N 173 "О защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности предпринимателя" (принята в г. Женеве 23.06.1992).*

---

## **Глава 21. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

### **Статья 133. Установление минимального размера оплаты труда (в ред. Федерального [закона](#) от 20.04.2007 N 54-ФЗ)**

Порядок и сроки поэтапного повышения минимального размера оплаты труда до размера, предусмотренного частью первой данной статьи, устанавливаются федеральным законом ([статья 421](#) данного документа).

[Минимальный размер оплаты труда](#) устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения.

(в ред. Федеральных законов от 30.06.2006 [N 90-ФЗ](#), от 20.04.2007 [N 54-ФЗ](#))

Минимальный размер оплаты труда, установленный федеральным законом, обеспечивается:

организациями, финансируемыми из федерального бюджета, - за счет средств федерального бюджета, внебюджетных средств, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

(в ред. Федерального [закона](#) от 20.04.2007 N 54-ФЗ)

организациями, финансируемыми из бюджетов субъектов Российской Федерации, - за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, внебюджетных средств, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

(в ред. Федерального [закона](#) от 20.04.2007 N 54-ФЗ)

организациями, финансируемыми из местных бюджетов, - за счет средств местных бюджетов, внебюджетных средств, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; (в ред. Федерального [закона](#) от 20.04.2007 N 54-ФЗ)

другими работодателями - за счет собственных средств.  
(часть вторая в ред. Федерального [закона](#) от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

(в ред. Федеральных законов от 30.06.2006 [N 90-ФЗ](#), от 20.04.2007 [N 54-ФЗ](#))

Часть четвертая утратила силу с 1 сентября 2007 года. - Федеральный [закон](#) от 20.04.2007 N 54-ФЗ.

### **Статья 133.1. Установление размера минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации**

(введена Федеральным [законом](#) от 20.04.2007 N 54-ФЗ)

В субъекте Российской Федерации региональным соглашением о минимальной заработной плате может устанавливаться размер минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации.

Размер минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации может устанавливаться для работников, работающих на территории

соответствующего субъекта Российской Федерации, за исключением работников организаций, финансируемых из федерального бюджета.

Размер минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации устанавливается с учетом социально-экономических условий и величины прожиточного минимума трудоспособного населения в соответствующем субъекте Российской Федерации.

Размер минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации не может быть ниже **минимального размера оплаты труда**, установленного федеральным законом.

Размер минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации обеспечивается:

организациями, финансируемыми из бюджетов субъектов Российской Федерации, - за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, внебюджетных средств, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

организациями, финансируемыми из местных бюджетов, - за счет средств местных бюджетов, внебюджетных средств, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

другими работодателями - за счет собственных средств.

Разработка проекта регионального соглашения о минимальной заработной плате и заключение указанного соглашения осуществляются трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений соответствующего субъекта Российской Федерации в порядке, установленном **статьей 47** настоящего Кодекса.

После заключения регионального соглашения о минимальной заработной плате руководитель уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации предлагает работодателям, осуществляющим деятельность на территории этого субъекта Российской Федерации и не участвовавшим в заключении данного соглашения, присоединиться к нему. Указанное предложение подлежит официальному опубликованию вместе с текстом данного соглашения. Руководитель уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации уведомляет об опубликовании указанных предложения и соглашения федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Если работодатели, осуществляющие деятельность на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, в течение 30 календарных дней со дня официального опубликования предложения о присоединении к региональному соглашению о минимальной заработной плате не представили в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации мотивированный письменный отказ присоединиться к нему, то указанное соглашение считается распространенным на этих работодателей со дня официального опубликования этого предложения и подлежит обязательному исполнению ими. К указанному отказу должны быть приложены протокол консультаций работодателя с выборным органом первичной профсоюзной организации, объединяющей работников данного работодателя, и предложения по срокам повышения минимальной заработной платы работников до размера, предусмотренного указанным соглашением.

В случае отказа работодателя присоединиться к региональному соглашению о минимальной заработной плате руководитель уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации имеет право пригласить представителей этого работодателя и представителей выборного органа

первичной профсоюзной организации, объединяющей работников данного работодателя, для проведения консультаций с участием представителей сторон трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений соответствующего субъекта Российской Федерации. Представители работодателя, представители выборного органа первичной профсоюзной организации и представители указанной трехсторонней комиссии обязаны принимать участие в этих консультациях.

Копии письменных отказов работодателей от присоединения к региональному соглашению о минимальной заработной плате направляются уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующий территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

(в ред. Федерального [закона](#) от 18.07.2011 N 242-ФЗ)

Месячная заработная плата работника, работающего на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и состоящего в трудовых отношениях с работодателем, в отношении которого региональное соглашение о минимальной заработной плате действует в соответствии с [частями третьей и четвертой](#) статьи 48 настоящего Кодекса или на которого указанное соглашение распространено в порядке, установленном частями шестой - восьмой настоящей статьи, не может быть ниже размера минимальной заработной платы в этом субъекте Российской Федерации при условии, что указанным работником полностью отработана за этот период норма рабочего времени и выполнены нормы труда (трудовые обязанности).

#### **Статья 134. Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы**

Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы включает индексацию заработной платы в связи с [ростом](#) потребительских цен на товары и услуги. Организации, финансируемые из соответствующих бюджетов, производят индексацию заработной платы в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, другие работодатели - в порядке, установленном коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

(в ред. Федерального [закона](#) от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

#### **Статья 135. Установление заработной платы**

(в ред. Федерального [закона](#) от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

Заработная плата работнику устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда.

Системы оплаты труда, включая размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений ежегодно до внесения в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной год разрабатывает [единые рекомендации](#) по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов.

Указанные рекомендации учитываются Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления при определении объемов финансирования учреждений здравоохранения, образования, науки, культуры и других учреждений бюджетной сферы. Если стороны Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений не достигли соглашения, указанные рекомендации утверждаются Правительством Российской Федерации, а мнение сторон Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений доводится до субъектов Российской Федерации Правительством Российской Федерации.

(в ред. Федерального [закона](#) от 20.04.2007 N 54-ФЗ)

Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

Условия оплаты труда, определенные трудовым договором, не могут быть ухудшены по сравнению с установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Условия оплаты труда, определенные коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, не могут быть ухудшены по сравнению с установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

**Статья 167.** Гарантии при направлении работников в служебные командировки

При направлении работника в служебную командировку ему гарантируются сохранение места работы (должности) и среднего заработка, а также возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.

**Статья 168.** Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой

В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:

расходы по проезду;

расходы по найму жилого помещения;

дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные);

иные расходы, произведенные работником с разрешения или ведома работодателя.

Порядок и размеры возмещения расходов, связанных со служебными командировками, определяются коллективным договором или локальным нормативным актом.

**Статья 168.1.** Возмещение расходов, связанных со служебными поездками работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также с работой в полевых условиях, работами экспедиционного характера

Работникам, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, а также работникам, работающим в полевых условиях или участвующим в работах экспедиционного характера, работодатель возмещает связанные со служебными поездками:

расходы по проезду;

расходы по найму жилого помещения;

дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные, полевое довольствие);



иные расходы, произведенные работниками с разрешения или ведома работодателя.

Размеры и порядок возмещения расходов, связанных со служебными поездками работников, указанных в [части первой](#) настоящей статьи, а также перечень работ, профессий, должностей этих работников устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Размеры и порядок возмещения указанных расходов могут также устанавливаться трудовым договором.

**Статья 169.** Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность

При переезде работника по предварительной договоренности с работодателем на работу в другую местность работодатель обязан возместить работнику:

расходы по переезду работника, членов его семьи и провозу имущества (за исключением случаев, когда работодатель предоставляет работнику соответствующие средства передвижения);

расходы по обустройству на новом месте жительства.

Конкретные размеры возмещения расходов определяются соглашением сторон трудового договора.

**Статья 334.** Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск

Педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, [продолжительность](#) которого устанавливается Правительством Российской Федерации.

**Постановление Правительства РФ от 1 октября 2002 г. N 724  
"О продолжительности ежегодного основного удлиненного  
оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим  
работникам"**

В соответствии со [статьей 334](#) Трудового кодекса Российской Федерации Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Установить продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам, согласно [приложению](#).

2. Признать утратившим силу [постановление](#) Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1994 г. N 1052 "Об отпусках работников образовательных учреждений и педагогических работников других учреждений, предприятий и организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 21, ст.2397) в части определения продолжительности ежегодных удлиненных оплачиваемых отпусков, установленных педагогическим работникам образовательных учреждений.

Председатель  
Российской Федерации

Правительства

М. Касьянов

**Приложение**  
к [постановлению](#) Правительства РФ  
от 1 октября 2002 г. N 724

**Продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам**

	Место работы	Продолжительность ежегодного основного	Наименование должностей педагогических работников
--	--------------	--	--

		удлиненного оплачиваемого отпуска (календарных дней)	
.	Общеобразовательные учреждения; общеобразовательные школы-интернаты; образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; дошкольные образовательные учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дошкольные образовательные учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении; специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа; образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста; образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	56	директора (заведующие), их заместители; преподаватели - организаторы основ безопасности жизнедеятельности; старшие вожатые; учителя; преподаватели; учителя-логопеды; учителя-дефектологи; воспитатели; руководители структурных подразделений образовательных учреждений; концертмейстеры; инструкторы по труду и по физкультуре; педагоги-психологи; педагоги дополнительного образования; классные воспитатели; музыкальные руководители; заместители директоров по режиму; дежурные по режиму; мастера производственного обучения; социальные педагоги; педагоги-организаторы; методисты
.	Межшкольные учебные комбинаты; учебно-производственные мастерские	56	директора, их заместители; руководители структурных подразделений образовательных учреждений; учителя; педагоги-психологи; мастера производственного обучения; методисты
.	Дошкольные образовательные учреждения	42	заведующие, их заместители; воспитатели; музыкальные руководители; инструкторы по физкультуре; педагоги-психологи; социальные педагоги; педагоги дополнительного образования
.	Образовательные учреждения дополнительного образования детей	42	директора, их заместители; руководители структурных подразделений образовательных учреждений; педагоги дополнительного образования; вожатые; воспитатели; концертмейстеры; культорганизаторы; тренеры-преподаватели; инструкторы-методисты; педагоги-психологи; социальные педагоги; педагоги-организаторы, методисты
.	Образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования	56	директора, их заместители; старшие мастера; преподаватели; преподаватели - организаторы

			основ безопасности жизнедеятельности; руководители физического воспитания; воспитатели; педагоги дополнительного образования; руководители структурных подразделений образовательных учреждений; заведующие производственной практикой; заместители директоров по режиму; дежурные по режиму; педагоги-психологи; мастера производственного обучения; социальные педагоги; педагоги-организаторы; методисты; концертмейстеры
.	Образовательные учреждения высшего профессионального образования и образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	56	ректоры (директора); первые проректоры; проректоры (заместители директора); директора (заведующие) филиалов образовательных учреждений; профессорско-преподавательский состав; воспитатели; методисты; концертмейстеры; педагоги-психологи; заведующие докторантурой, аспирантурой, научно-исследовательскими отделами (секторами), учебными отделами (частями) и другими учебными подразделениями; руководители (заведующие) производственной практикой; ученые секретари; педагоги дополнительного образования
.	Учебные, учебно-методические, методические кабинеты (центры)	42	директора (заведующие), их заместители; заведующие отделами и другими структурными подразделениями; методисты; педагоги-психологи
.	Психологические службы системы образования	56	директора (заведующие), их заместители; заведующие отделами (лабораториями); педагоги-психологи; учителя-дефектологи; учителя-логопеды
.	Учреждения здравоохранения; учреждения и предприятия социального обслуживания	56	заведующие педагогической частью; учителя; учителя-дефектологи; логопеды; воспитатели; музыкальные руководители; педагоги дополнительного образования; инструкторы по физкультуре; мастера производственного обучения; старшие вожатые; социальные педагоги; педагоги-организаторы; педагоги-психологи; учителя-логопеды; методисты; инструкторы-методисты; инструкторы по труду
0.	Другие организации, осуществляющие образовательный процесс	42	педагоги-организаторы; социальные педагоги; воспитатели; педагоги дополнительного образования; методисты; мастера производственного обучения

### **Примечания:**

1. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью, указанной в пунктах 1-5, предоставляется заместителям руководителей образовательных учреждений и руководителям структурных подразделений образовательных учреждений в случае, если их деятельность связана с руководством образовательным (воспитательным) процессом или методической (научно-методической) работой.

2. Продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска составляет 56 календарных дней для следующих педагогических работников:

воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, работающих полный рабочий день в дошкольных группах для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или в дошкольных санаторных группах для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, которые находятся в составе образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольных образовательных учреждений;

педагогических работников, указанных в пункте 1 и работающих в музыкальных школах, художественных школах и других школах искусств;

педагогов дополнительного образования образовательных учреждений дополнительного образования детей, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в пределах не менее нормы часов педагогической работы, за которую выплачивается ставка заработной платы.

3. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 42 календарных дня предоставляется воспитателям и музыкальным руководителям, работающим в дошкольных группах общеобразовательных учреждений и образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

4. Ежегодными удлиненными оплачиваемыми отпусками установленной настоящим документом продолжительности пользуются педагогические работники по одноименным должностям с наименованием "старший" или "главный".

5. Продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска для проректоров (заместителей директора), кроме первого проректора, проректора (заместителя директора) по учебной, научной работе, по вечернему и заочному обучению, по дистанционному обучению и по информационным технологиям, по повышению квалификации; для заместителей деканов факультетов, директоров (заведующих) филиалов, заведующих докторантурой, аспирантурой, научно-исследовательскими отделами (секторами), учебными отделами (частями) и другими учебными структурными подразделениями; для руководителей (заведующих) производственной практикой, ученых секретарей составляет 56 календарных дней при условии ведения ими в учебном году в одном и том же образовательном учреждении высшего профессионального образования или образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов преподавательской работы в объеме не менее 150 часов.

Информация об изменении:

[Постановлением](#) Правительства РФ от 21 мая 2012 г. N 502 примечание настоящего приложения дополнено пунктом 6

6. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней предоставляется педагогическим работникам образовательных учреждений высшего профессионального

образования, работающим в структурных подразделениях этих учреждений, реализующих соответственно общеобразовательные программы и образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования, в должностях, указанных в [пунктах 1 и 5](#) настоящего приложения.

### **Приказ**

#### **Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"**

В соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. N 877 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 50, ст. 4952; 2005, N 7, ст. 560) и [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст. 1289; 2005, N 7, ст. 560), а также в целях упорядочения режима рабочего времени педагогических и других работников образовательных учреждений в течение учебного года, в каникулярный период и в период отмены учебных занятий для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, приказываю:

1. Утвердить согласованное с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Общероссийским объединенным профсоюзом работников здравоохранения, образования, культуры, городского транспорта, энергетики, государственных и муниципальных организаций, сферы обслуживания "Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ" и Российским профессиональным союзом учителей прилагаемое [Положение](#) об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Свиначенко А.Г.

Министр

А. Фурсенко

Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июля 2006 г.  
Регистрационный N 8110

Приложение

### **Положение**

#### **об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69)**

#### **I. Общие положения**

1.1. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (далее - Положение) устанавливает порядок регулирования режима рабочего времени и



времени отдыха работников с учетом особенностей деятельности образовательных учреждений различных типов и видов.

1.2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, включающий предоставление выходных дней, определяется с учетом режима деятельности образовательного учреждения (круглосуточное пребывание обучающихся, воспитанников, пребывание их в течение определенного времени, сезона, сменности учебных занятий и других особенностей работы образовательного учреждения) и устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, графиками работы, коллективным договором, разрабатываемыми в соответствии с [Трудовым кодексом](#) Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Положением.

1.3. Режим работы руководителей образовательных учреждений, их заместителей, других руководящих работников определяется с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательного учреждения.

1.4. Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Работникам образовательного учреждения обеспечивается возможность приема пищи одновременно вместе с обучающимися, воспитанниками или отдельно в специально отведенном для этой цели помещении.

## **II. Режим рабочего времени учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей образовательных учреждений в период учебного года\***

2.1. Выполнение педагогической работы учителями, преподавателями, тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования (далее - педагогические работники, ведущие преподавательскую работу) характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

2.2. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) (далее - учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе "динамический час" для обучающихся I класса. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

При проведении спаренных учебных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

2.3. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не

конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника, и включает:

выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

периодические кратковременные дежурства в образовательном учреждении в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, воспитанниками, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся, воспитанников различной степени активности, приема ими пищи. При составлении графика дежурств педагогических работников в образовательном учреждении в период проведения учебных занятий, до их начала и после окончания учебных занятий учитываются сменность работы образовательного учреждения, режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников, дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна. В дни работы к дежурству по образовательному учреждению педагогические работники привлекаются не ранее чем за 20 минут до начала учебных занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего учебного занятия;

выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и др.).

2.4. Дни недели (периоды времени, в течение которых образовательное учреждение осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

2.5. Режим рабочего времени учителей, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере в случаях, предусмотренных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст. 1289; 2005, N 7, ст. 560),

определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой.

Формой догрузки может являться педагогическая работа без дополнительной оплаты в группе продленного дня, кружковая работа, работа по замене отсутствующих учителей, проведение индивидуальных занятий на дому с обучающимися, организуемых в соответствии с медицинским заключением, выполнение частично или в полном объеме работы по классному руководству, проверке письменных работ, внеклассной работы по физическому воспитанию и другой педагогической работы, объем работы которой регулируется образовательным учреждением.

2.6. Режим рабочего времени учителей первых классов определяется с учетом Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях [СанПиН 2.4.2.1178-02](#) (введены в действие [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. N 44, зарегистрировано Минюстом России 5 декабря 2002 г., регистрационный N 3997; пункт 2.9.5 СанПиН), предусматривающих в первые два месяца "ступенчатый" метод наращивания учебной нагрузки, а также динамическую паузу, что не должно отражаться на объеме учебной нагрузки, определение которой производится один раз в год на начало учебного года в соответствии с учебным планом.

2.7. Режим рабочего времени учителей общеобразовательных учреждений, преподавателей образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, у которых по не зависящим от них причинам (сокращение количества часов по учебному плану и учебным программам и (или) классов, групп и др.) в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной им на начало учебного года, до конца учебного года определяется количеством часов пропорционально сохраняемой им в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, заработной платы, с учетом времени, необходимого для выполнения педагогической работы, предусмотренной в [п. 2.3](#) настоящего Положения.

### **III. Разделение рабочего дня на части**

3.1. При составлении графиков работы педагогических и других работников перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приемом работниками пищи, не допускаются за исключением случаев, предусмотренных настоящим Положением.

3.2. При составлении расписаний учебных занятий образовательное учреждение обязано исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы (так называемые "окна"), которые в отличие от коротких перерывов (перемен) между каждым учебным занятием, установленных для обучающихся, воспитанников, рабочим временем педагогических работников не являются.

3.3. В исключительных случаях в образовательных учреждениях с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников (школы-интернаты, детские дома, интернаты при общеобразовательных учреждениях), в которых чередуется воспитательная и учебная деятельность в течение дня в пределах установленной нормы часов, работодатель с учетом мнения выборного профсоюзного органа либо по согласованию с ним может вводить для воспитателей, осуществляющих педагогическую работу в группах воспитанников школьного возраста, режим рабочего дня с разделением его на части с перерывом, составляющим два и более часа подряд, с соответствующей компенсацией такого неудобного режима работы в порядке и размерах, предусматриваемых

коллективным договором. Время перерыва между двумя частями смены в рабочее время не включается.

Перерывы в работе, образующиеся в связи с выполнением воспитателями работы сверх установленных норм, к режиму рабочего дня с разделением его на части не относятся.

В целях экономии времени воспитателей целесообразно предусматривать вместо режима рабочего времени с разделением его на части с перерывом более 2 часов режим их работы с разной ежедневной продолжительностью рабочего времени в утренние часы до начала занятий у обучающихся и в часы после их окончания, имея в виду установление суммированного учета рабочего времени с тем, чтобы общая продолжительность рабочего времени в неделю (месяц, квартал) не превышала среднемесячной нормы часов за учетный период.

#### **IV. Режим рабочего времени работников образовательных учреждений в каникулярный период**

4.1. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся, воспитанников образовательных учреждений и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников (далее - каникулярный период), являются для них рабочим временем.

4.2. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы), определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных [пунктом 2.3](#) настоящего Положения, с сохранением заработной платы в установленном порядке.

Учителя, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей в соответствии с медицинским заключением, в каникулярный период привлекаются к педагогической (методической, организационной) работе с учетом количества часов индивидуального обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

4.3. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул обучающихся, воспитанников, определяется в пределах нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

4.4. Режим рабочего времени учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярный период определяется в пределах времени, установленного по занимаемой должности. Указанные работники в установленном законодательством порядке могут привлекаться для выполнения хозяйственных работ, не требующих специальных знаний.

4.5. Преподаватели образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, которым установлен годовой объем учебной нагрузки, во время зимних каникул, а также в период летних каникул, не совпадающий с их отпуском, привлекаются к участию в работе методических комиссий, семинаров, мероприятий по повышению квалификации, а также к организации и проведению культурно-массовых мероприятий, к работе предметных цикловых комиссий, комплектованию учебных кабинетов, лабораторий.

4.6. Режим рабочего времени всех работников в каникулярный период регулируется локальными актами образовательного учреждения и графиками работ с указанием их характера.

**V. Режим рабочего времени работников образовательных учреждений в период отмены для обучающихся, воспитанников учебных занятий (образовательного процесса) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям**

5.1. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических и других работников образовательного учреждения.

5.2. В периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных классах (группах) либо в целом по образовательному учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям учителя и другие педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в [разделе IV](#) настоящего Положения.

**VI. Режим рабочего времени работников в оздоровительных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях, выезжающих на летние дачи и (или) организующих летний отдых в той же или другой местности, а также при проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций, путешествий**

Примечание. См. также [Порядок](#) и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних загородных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда, утвержденный приказом Минобразования РФ от 29 марта 1993 г. N 113

6.1. Режим рабочего времени педагогических работников, привлекаемых в период, не совпадающий с ежегодным оплачиваемым отпуском, на срок не более одного месяца, в оздоровительные образовательные лагеря и другие оздоровительные образовательные учреждения с дневным пребыванием детей, создаваемые в каникулярный период в той же местности на базе общеобразовательных и других образовательных учреждений, определяется в порядке, предусмотренном [разделом IV](#) настоящего Положения.

6.2. Привлечение педагогических работников в каникулярный период, не совпадающий с их ежегодным оплачиваемым отпуском, к работе в оздоровительные лагеря и другие оздоровительные образовательные учреждения, находящиеся в другой местности, а также в качестве руководителей длительных (без возвращения в тот же день) походов, экспедиций, экскурсий, путешествий в другую местность может иметь место только с согласия работников.

Режим рабочего времени указанных работников устанавливается с учетом выполняемой ими работы и определяется правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, графиками работы, коллективным договором.

6.3. Режим рабочего времени работников образовательных учреждений из числа плавсостава учебных судов клубов юных моряков, речников, морских центров и других образовательных учреждений такого профиля при нахождении их в плавании с обучающимися на борту и во время стоянок определяется в соответствии с особенностями, установленными для соответствующих категорий работников речного и морского флота, а также с учетом выполнения обязанностей по руководству плавпрактикой обучающихся.

**VII. Режим рабочего времени профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов**



7.1. Режим рабочего времени лиц из числа профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в пределах 36-часовой рабочей недели определяется с учетом выполнения преподавательской работы, а также осуществления научно-исследовательской, творческо-исполнительской, опытно-конструкторской, учебно-методической, организационно-методической, воспитательной, физкультурной, спортивно-оздоровительной работы.

7.2. Режим выполнения преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий. Объем преподавательской работы каждого преподавателя определяется образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от квалификации работника и профиля кафедры и не может превышать 900 часов в учебном году - в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и 800 часов в учебном году - в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

7.3. Режим выполнения преподавателем обязанностей, связанных с научно-исследовательской, творческо-исполнительской, опытно-конструкторской работой, а также учебно-методической, организационно-методической, воспитательной, физкультурной, спортивно-оздоровительной деятельностью регулируется правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, планами научно-исследовательских работ, программами, графиками и т.д.

Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, другие локальные акты могут регулировать выполнение указанной работы как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами.

## **VIII. Регулирование рабочего времени отдельных педагогических работников образовательных учреждений**

8.1. Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения с учетом:

выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;

подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработки, анализа и обобщения полученных результатов, заполнения отчетной документации, а также повышения своей квалификации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами.

8.2. В дошкольных образовательных учреждениях (группах) с 12-часовым пребыванием воспитанников при 5-дневной рабочей неделе (60 часов работы в неделю), в которых на каждую группу воспитанников предусматривается по две должности воспитателя (72 часа работы), режим их рабочего времени определяется с учетом выполнения каждым воспитателем педагогической работы в течение 36 часов в неделю.

Режим 36-часовой рабочей недели каждым воспитателем может обеспечиваться путем одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 6 часов в неделю для каждого воспитателя либо замены каждым воспитателем в течение этого времени отсутствующих воспитателей по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, регулируемой правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и иными локальными актами.

\* Режим рабочего времени преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального и дополнительного профессионального образования определены в [разделе VII](#) настоящего Положения.

## **Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ**

**Принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года**

**Одобен Советом Федерации 24 декабря 2004 года**

(Извлечение)

**Статья 57.** Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях

1. Жилые помещения предоставляются гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, в порядке очередности исходя из времени принятия таких граждан на учет, за исключением установленных [частью 2](#) настоящей статьи случаев.

2. Вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются:

*О конституционно-правовом смысле положений пункта 1 части 2 статьи 57 настоящего Кодекса см. [Определение](#) Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. N 376-О-П*

1) гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном [порядке](#) непригодными для проживания и ремонту или реконструкции не подлежат;

2) [утратил силу](#) с 1 января 2013 г.;

3) гражданам, страдающим тяжелыми формами хронических заболеваний, указанных в предусмотренном [пунктом 4 части 1 статьи 51](#) настоящего Кодекса [перечне](#).

3. Гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, жилые помещения по договорам социального найма предоставляются на основании решений органа местного самоуправления. Решения о предоставлении жилых помещений по договорам социального найма выдаются или направляются гражданам, в отношении которых данные решения приняты, не позднее чем через три рабочих дня со дня принятия данных решений.

4. Решение о предоставлении жилого помещения по договору социального найма, принятое с соблюдением требований настоящего Кодекса, является основанием заключения соответствующего договора социального найма в срок, установленный данным решением.

5. По договору социального найма жилое помещение должно предоставляться гражданам по месту их жительства (в границах соответствующего населенного пункта) общей площадью на одного человека не менее нормы предоставления.

6. Комнаты по договорам социального найма могут предоставляться только в случае, предусмотренном [частью 4 статьи 59](#) настоящего Кодекса.

7. При определении общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма гражданину, имеющему в собственности жилое помещение, учитывается площадь жилого помещения, находящегося у него в собственности.

8. При предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма учитываются действия и гражданско-правовые сделки с жилыми помещениями, совершение которых привело к уменьшению размера занимаемых жилых помещений или к их отчуждению. Указанные сделки и действия учитываются за установленный законом субъекта Российской Федерации период,

предшествующий предоставлению гражданину жилого помещения по договору социального найма, но не менее чем за пять лет.

9. Порядок определения общей площади предоставляемого жилого помещения в случаях, указанных в [части 8](#) настоящей статьи, устанавливается законодательством субъектов Российской Федерации.

**Закон Волгоградской области от 20 октября 2000 г. N 448-ОД  
"О поддержке органами государственной власти молодых семей в улучшении  
жилищных условий на территории Волгоградской области"**

**Принят областной Думой 14 сентября 2000 года**

Настоящий Закон регулирует отношения, возникающие в связи с оказанием молодым семьям поддержки органами государственной власти в улучшении жилищных условий на территории Волгоградской области, и направлен на реализацию конституционного права граждан на жилище.

**Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе**

Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия:

поддержка - содействие молодым семьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий, в приобретении, строительстве или реконструкции жилого помещения;

молодая семья - семья, в том числе неполная молодая семья, состоящая из одного молодого родителя и одного и более детей, в которой возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 35 лет, проживающая на территории Волгоградской области, нуждающаяся в улучшении жилищных условий в соответствии с действующим законодательством;

уполномоченный орган - орган исполнительной власти, осуществляющий мероприятия по поддержке молодых семей в улучшении жилищных условий.

**Статья 2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с оказанием поддержки органами государственной власти**

Отношения, возникающие в связи с оказанием молодым семьям поддержки органами государственной власти в улучшении жилищных условий, регулируются настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области.

**Статья 3. Поддержка органами государственной власти молодых семей в улучшении жилищных условий**

Поддержка молодых семей в улучшении жилищных условий оказывается в виде предоставления социальной выплаты на приобретение, строительство или реконструкцию жилого помещения. Приобретаемое, строящееся или реконструируемое жилое помещение должно отвечать установленным санитарным и техническим требованиям, быть благоустроенным применительно к условиям населенного пункта на территории Волгоградской области, выбранного для постоянного проживания молодой семьей.

**Статья 4. Основания для оказания поддержки органами государственной власти**

Поддержка оказывается молодым семьям, признанным нуждающимися в улучшении жилищных условий в соответствии с действующим законодательством и имеющим достаточные доходы либо иные денежные средства для оплаты приобретаемого, строящегося или реконструируемого жилого помещения в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты.

## **Статья 5. Порядок оказания поддержки органами государственной власти**

Порядок оказания поддержки молодым семьям, включая порядок учета молодых семей, размер социальной выплаты, устанавливается нормативными правовыми актами администрации Волгоградской области, в том числе долгосрочными областными целевыми программами.

Статья 6. [Утратила силу.](#)

Статья 7. [Утратила силу.](#)

Статья 8. [Утратила силу.](#)

Статья 9. [Утратила силу.](#)

Статья 10. Финансирование поддержки органами государственной власти

Поддержка оказывается за счет средств областного бюджета. Для финансирования поддержки привлекаются средства из не запрещенных законодательством источников.

Направление финансовых средств, выделенных для оказания поддержки, осуществляется строго по целевому назначению в порядке, утвержденном нормативным правовым актом администрации Волгоградской области.

## **Статья 11. Основания для отказа в поддержке органами государственной власти**

Молодой семье отказывается в поддержке в случаях:

наличия недостоверных сведений в представленных документах;

отсутствия оснований, предусмотренных [статьей 4](#) настоящего Закона;

использования ранее молодой семьей права на улучшение жилищных условий с использованием средств областного бюджета.

## **Статья 12. Заключительные положения**

Настоящий Закон вступает в силу со дня его [официального опубликования](#).

Администрации Волгоградской области разработать и принять нормативные правовые акты, необходимые для реализации настоящего Закона.

Глава администрации  
Волгоградской области

Н.К. Максютя

20 октября 2000 года

№ 448-ОД

## **Закон Волгоградской области от 15 июля 2011 г. № 2210-ОД "О государственной молодежной политике в Волгоградской области"**

**Принят Волгоградской областной Думой 30 июня 2011 года**

Настоящий Закон регулирует отношения, возникающие в связи с определением и реализацией молодежной политики как части единой государственной политики в сфере социально-экономического, политического и культурного развития Волгоградской области, а также устанавливает ее организационные основы и направления на территории Волгоградской области.

Органы государственной власти Волгоградской области исходят из важного значения роли молодежи в обществе, необходимости создания условий для ее

гражданского становления и социального развития, реализации ее потенциала.

## **Глава I. общие положения**

### **Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе**

Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия:

государственная молодежная политика в Волгоградской области (далее - молодежная политика) - система мер органов государственной власти Волгоградской области, направленных на создание правовых, экономических, социальных, воспитательных и организационных условий для реализации молодыми гражданами своих конституционных прав, участие молодежи в системе общественных и экономических отношений, реализацию своего экономического, интеллектуального и духовного потенциала в интересах общества;

молодежь (молодые граждане) - граждане Российской Федерации, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до 30 лет; иностранные граждане, лица без гражданства в возрасте от 14 до 30 лет - в той мере, в какой их пребывание на территории Волгоградской области влечет за собой соответствующие обязанности органов государственной власти Волгоградской области;

молодая семья - семья, возраст каждого из супругов в которой не превышает 35 лет (для неполных семей с детьми возраст матери или отца также не превышает 35 лет);

дети - лица, не достигшие возраста восемнадцати лет (совершеннолетия);

единая молодежная информационно-образовательная инфраструктура - сеть центров информации для молодежи, информационно-консультационных пунктов для молодежи, предприятий информационного профиля, молодежных средств массовой информации, в том числе электронных, учреждений и организаций, обеспечивающих их функционирование.

Иные понятия и термины используются в значениях, определенных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики.

### **Статья 2. Цели, задачи и приоритетные направления молодежной политики**

1. Молодежная политика является частью социально-экономической политики Волгоградской области и направлена на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития региона.

2. Основными целями молодежной политики являются:

содействие социальному, культурному, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и физическому развитию молодежи;

реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития самой молодежи;

создание и обеспечение правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов деятельности молодежных общественных объединений, направленных на социальное становление, развитие и самореализацию молодых граждан, а также защиту и охрану их прав;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

**3. Основными задачами молодежной политики являются:**



формирование у молодых граждан высокой деловой активности, успешного владения основными принципами и навыками эффективного поведения в сфере труда и профессионального обучения;

обеспечение законных прав и защита интересов молодежи;

создание условий, способствующих физическому, духовному и интеллектуальному развитию молодых граждан;

поддержка молодых семей;

развитие и реализация творческого потенциала и поддержка инициативы молодежи;

обеспечение доступа молодежи к информации, необходимой для ее активного участия во всех сферах общественной жизни;

поддержка и социальная адаптация молодых граждан, испытывающих проблемы с интеграцией в общество (инвалидов, выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и других);

создание системы противодействия распространению в молодежной среде асоциальных явлений;

поддержка детских и молодежных объединений;

создание необходимых условий для деятельности социальных служб по работе с молодежью;

обеспечение для молодых граждан гарантий в сфере труда, занятости населения, содействия их предпринимательской деятельности, предоставления гарантированных социальных услуг;

обеспечение доступа к получению общего и профессионального образования в рамках государственного стандарта;

оказание содействия в осуществлении международных контактов молодых граждан и их объединений;

гражданское и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

#### **4. Приоритетными направлениями молодежной политики являются:**

обеспечение соблюдения прав и свобод молодых граждан, их правовое образование;

основные гарантии прав молодых граждан в сфере образования;

обеспечение гарантий прав молодых граждан в сфере труда и занятости;

поддержка молодых семей, в том числе в улучшении жилищных условий;

поддержка молодых граждан в сферах здравоохранения, физической культуры и спорта;

поддержка талантливой молодежи;

профилактика негативных проявлений в молодежной среде;

духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

поддержка предпринимательской деятельности молодежи;

содействие международным молодежным обменам.

#### **Статья 3. Принципы молодежной политики**

Молодежная политика реализуется на основе следующих принципов:

признание интересов и потребностей молодежи как особой социальной группы современного общества на основе равенства ее законных прав и интересов с правами и интересами других социальных групп и общества в целом;

уважение личности молодого гражданина;

привлечение молодых граждан непосредственно или через молодежные объединения к участию в формировании и реализации политики и программ, касающихся молодежи и общества в целом;

системный комплексный подход, предусматривающий объединение усилий различных социальных и экономических институтов, межотраслевое и межведомственное взаимодействие органов государственной власти Волгоградской области в реализации молодежной политики.

#### **Статья 4. Правовое регулирование молодежной политики**

Законодательство о молодежной политике основывается на [Конституции](#) Российской Федерации, федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации и состоит из [Устава](#) Волгоградской области, настоящего Закона, других законов и иных нормативных правовых актов Волгоградской области.

### **Глава II. Организационные основы молодежной политики**

#### **Статья 5. Субъекты правовых отношений**

Субъектами правовых отношений, возникающих в связи с реализацией настоящего Закона, являются:

органы государственной власти Волгоградской области и их должностные лица;

молодежные и детские общественные объединения;

консультативно-совещательные коллегиальные общественные формирования при органах государственной власти Волгоградской области;

органы, организации и индивидуальные предприниматели, основная деятельность которых направлена на осуществление работы с молодежью;

молодые граждане.

#### **Статья 6. Компетенция органов государственной власти Волгоградской области в сфере молодежной политики**

1. К компетенции Волгоградской областной Думы в сфере молодежной политики относятся:

принятие законов, иных нормативных правовых актов Волгоградской области по вопросам молодежной политики и осуществление контроля за их исполнением;

иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области.

2. К компетенции Правительства Волгоградской области в сфере молодежной политики относятся:

принятие региональных и межмуниципальных программ по работе с молодежью;

создание государственных социальных учреждений, осуществляющих работу с молодежью, молодежных центров Волгоградской области;

информационно-методическое обеспечение молодежной политики, проведение исследований по проблемам молодежи в Волгоградской области;

координация деятельности органов, организаций и индивидуальных предпринимателей, выполняющих работу по реализации молодежной политики;

установление социальных стандартов Волгоградской области и нормативов расходов областного бюджета на финансовое обеспечение полномочий по работе с молодежью;

установление дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи молодым семьям, имеющим детей, одиноким молодым родителям, малоимущим молодым гражданам;

определение мер, стимулирующих развитие здорового образа жизни, физической культуры и спорта в молодежной среде, организацию трудового воспитания, отдыха и оздоровления молодежи;

иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области.

### **Статья 7. Компетенция органа исполнительной власти Волгоградской области, уполномоченного в сфере молодежной политики**

К компетенции органа исполнительной власти Волгоградской области, уполномоченного в сфере молодежной политики (далее - уполномоченный орган), относятся:

разработка и реализация планов, региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью;

обеспечение сотрудничества общественных объединений с органами государственной власти Волгоградской области по реализации молодежной политики;

обеспечение информационной и научно-методической поддержки молодежной политики;

организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих и работников государственных учреждений, осуществляющих реализацию молодежной политики;

участие в обеспечении подготовки, переподготовки и повышения квалификации лиц, замещающих выборные муниципальные должности, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих и работников муниципальных учреждений, осуществляющих реализацию молодежной политики;

ведение реестра молодежных и детских общественных объединений;

ведение реестра специализированных организаций, осуществляющих работу с детьми и молодежью в сфере молодежной политики;

формирование единой молодежной информационно-образовательной инфраструктуры Волгоградской области;

содействие установлению международных и межрегиональных связей в сфере молодежной политики;

разработка, утверждение и реализация ведомственных целевых программ в сфере молодежной политики;

осуществление иных полномочий в сфере молодежной политики, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области.

## **Статья 8. Компетенция органов местного самоуправления в Волгоградской области в сфере молодежной политики**

Органы местного самоуправления в Волгоградской области участвуют в реализации молодежной политики в соответствии с полномочиями, установленными законодательством Российской Федерации.

## **Статья 9. Молодежный парламент Волгоградской области и Молодежная администрация Волгоградской области**

В целях стимулирования участия молодых граждан, молодежных и детских общественных объединений в реализации молодежной политики создаются Молодежный парламент Волгоградской области и Молодежная администрация Волгоградской области.

Положение о Молодежном парламенте Волгоградской области принимает Волгоградская областная Дума, положение о Молодежной администрации Волгоградской области утверждает Губернатор Волгоградской области.

## **Статья 10. Участие индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих организаций в реализации молодежной политики**

В реализации молодежной политики участвуют индивидуальные предприниматели, коммерческие и некоммерческие организации, основной вид деятельности которых направлен на осуществление работы с молодежью.

Коммерческие и некоммерческие организации, индивидуальные предприниматели вправе участвовать в осуществлении региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью в соответствии с действующим законодательством.

## **Статья 11. Участие молодежи в формировании и реализации молодежной политики**

Молодежь участвует в формировании и реализации молодежной политики посредством направления предложений в адрес органов государственной власти Волгоградской области, а также через молодежные общественные объединения.

Вносимые молодыми гражданами и молодежными общественными объединениями в органы государственной власти Волгоградской области предложения, касающиеся реализации молодежной политики, рассматриваются указанными органами в соответствии с полномочиями, определенными законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области.

## **Статья 12. Финансирование мероприятий в сфере молодежной политики**

Финансирование региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с молодежью осуществляется за счет средств областного бюджета, внебюджетных средств и иных источников, привлекаемых для указанных целей в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области.

Средства, направляемые на реализацию молодежной политики, предусматриваются законом Волгоградской области об областном бюджете.

## **Статья 13. Научное и методическое обеспечение молодежной политики**

Органы исполнительной власти Волгоградской области организуют проведение информационно-аналитической и научно-исследовательской работы по проблемам молодых граждан, молодых семей, молодежных и детских общественных объединений для разработки региональных и межмуниципальных программ и

мероприятий по работе с молодежью, программ социально-экономического развития Волгоградской области, подготовки докладов о положении молодежи в регионе.

#### **Статья 14. Информационное обеспечение молодежной политики**

Уполномоченный орган осуществляет информирование общественности Волгоградской области о ходе реализации региональных и межмуниципальных программ и проведении мероприятий по работе с молодежью.

#### **Статья 15. Участие общественных объединений в реализации молодежной политики**

1. Молодежные и детские общественные объединения участвуют в реализации молодежной политики в соответствии с принципами:

приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей;

приоритета участия в формировании и реализации региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с молодежью;

равенства прав на государственную поддержку;

самостоятельности и права выбора мер государственной поддержки.

2. Меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений определяются законодательством Волгоградской области.

3. Органы государственной власти Волгоградской области создают специальные консультативно-совещательные коллегиальные общественные формирования (молодежные парламенты, советы по делам молодежи, экспертные советы и другие), содействующие привлечению молодежных и детских общественных объединений к реализации молодежной политики.

4. Общественные объединения участвуют в реализации молодежной политики в формах, не противоречащих их уставным документам, в соответствии с действующим законодательством.

#### **Статья 16. Специализированные организации, осуществляющие работу с молодежью**

К специализированным организациям, осуществляющим работу с молодежью, относятся некоммерческие организации, зарегистрированные в установленном действующим законодательством порядке, занимающиеся организацией досуга и способствующие оздоровлению детей и молодежи, их социальной и психологической поддержке и гражданскому становлению, оказывающие услуги дополнительного образования, осуществляющие профессиональную подготовку и иную деятельность по реализации приоритетных направлений молодежной политики и привлечению молодежи к общественно полезной деятельности.

Специализированным организациям оказывается государственная поддержка в соответствии с законодательством Волгоградской области.

#### **Статья 17. Организация взаимодействия органов исполнительной власти Волгоградской области с федеральными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления в Волгоградской области в сфере молодежной политики**

1. В целях единого подхода к реализации молодежной политики органы государственной власти Волгоградской области вправе осуществлять меры по организации взаимодействия органов исполнительной власти Волгоградской области с федеральными органами исполнительной власти и органами местного



самоуправления в Волгоградской области.

2. Уполномоченный орган:

вырабатывает единые цели, задачи, определяет процессы, мероприятия и показатели для обеспечения исполнения единого подхода к реализации молодежной политики;

проводит подготовку мероприятий по организации сотрудничества федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Волгоградской области и органов местного самоуправления в Волгоградской области в сфере молодежной политики в пределах своих полномочий;

оказывает содействие в разработке и реализации региональных и межмуниципальных программ по работе с детьми и молодежью во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления в Волгоградской области в пределах своих полномочий.

3. Органы государственной власти Волгоградской области содействуют органам местного самоуправления в Волгоградской области в реализации им, своих полномочий по вопросам организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью.

### **Глава III. Приоритетные направления молодежной политики**

#### **Статья 18. Обеспечение соблюдения прав и свобод молодых граждан, их правовое образование**

1. Молодежная политика основывается на признании за молодыми гражданами всей полноты социально-экономических, политических, личных прав и свобод, закрепленных [Конституцией](#) Российской Федерации и другими законодательными актами, действующими на территории Российской Федерации.

Соблюдение прав и свобод молодых граждан обеспечивается посредством:

недопущения введения каких-либо ограничений прав и свобод молодых граждан в зависимости от возраста, а равно возложения на них дополнительных обязанностей в сравнении с обязанностями граждан иного возраста иначе как в установленном законом порядке;

предоставления заинтересованным организациям и гражданам возможности участия в реализации молодежной политики в соответствии с настоящим Законом;

информирования молодых граждан о ходе выполнения решений, принимаемых органами государственной власти Волгоградской области в сфере молодежной политики.

2. Правовое образование и воспитание молодых граждан, содействие формированию правового сознания, правовой и гражданской культуры, информирование молодежи о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина признаются приоритетным направлением реализации молодежной политики.

#### **Статья 19. Основные гарантии прав молодых граждан в сфере образования**

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области молодые граждане реализуют свое право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и на конкурсной основе высшего образования в государственных или муниципальных образовательных организациях в пределах федеральных государственных

образовательных стандартов.

Молодые граждане вправе получать в уполномоченном органе, а также в подведомственных ему государственных учреждениях и (или) специализированных организациях, осуществляющих деятельность по содействию занятости молодежи, бесплатно: консультации, информацию и услуги, которые связаны с профессиональной ориентацией в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, возможности профессионального обучения. Признанные в установленном порядке безработными граждане из числа молодежи имеют также право на бесплатное получение услуг по содействию в переезде и переселении в другую местность для трудоустройства, психологической поддержке, профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Приоритетные меры в сфере образования молодежи предусматриваются программами по вопросам социально-экономического развития, поддержки образования, обеспечения занятости населения, государственной поддержки молодежи и другими региональными и межмуниципальными программами и мероприятиями по работе с детьми и молодежью.

3. Органы исполнительной власти Волгоградской области - государственные заказчики региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью способствуют организации или самостоятельно организуют конкурсы, смотры, выставки работ талантливой молодежи на основе мероприятий, предусмотренных региональными и межмуниципальными программами и мероприятиями по работе с детьми и молодежью.

В целях поощрения талантливой молодежи Губернатор Волгоградской области может устанавливать премии, стипендии, исходя из средств, выделенных на цели образования, культуры, развития науки и техники, а также другие социально значимые цели.

4. В образовательных организациях поощряется деятельность молодежных и детских общественных объединений, профессиональных союзов студентов (учащихся).

Государственная поддержка профессиональных союзов студентов (учащихся) осуществляется органами исполнительной власти Волгоградской области в сфере общего и профессионального образования, реализации молодежной политики и другими органами исполнительной власти в соответствии с ведомственной принадлежностью образовательной организации по итогам конкурсов проектов и программ, представляемых указанными профессиональными союзами. Условия конкурса определяются проводящим его органом исполнительной власти Волгоградской области.

## **Статья 20. Обеспечение гарантий прав молодых граждан в сфере труда и занятости**

1. Органы государственной власти Волгоградской области в пределах своей компетенции оказывают содействие в профессиональном самоопределении и занятости молодежи, в том числе нуждающейся в социальной защите и испытывающей трудности в поиске работы.

2. На территории Волгоградской области поощряются труд и инициатива молодых граждан в различных сферах промышленного и сельскохозяйственного производства, науки и техники, культуры и искусства, предоставления услуг и в других сферах деятельности.

Информация об изменениях:

3. В целях содействия занятости молодежи органы государственной власти Волгоградской области применяют следующие меры и средства:

учет специфики молодежной рабочей силы при осуществлении молодежной политики в сфере занятости, в том числе интересов наименее защищенных групп молодежи при определении мер социальной поддержки в период временной незанятости;

использование экономических стимулов, в том числе налоговых льгот, повышающих заинтересованность работодателей в создании (выделении) рабочих мест для трудоустройства молодежи, профессиональной подготовке и производственном обучении молодых работников;

оптимизация процесса перехода молодежи от учебы к трудовой деятельности, профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки молодых работников, а также организации общественных работ и временного трудоустройства молодежи;

участие в разработке и реализации мер по содействию занятости, социальной адаптации и повышению конкурентоспособности молодежи совместно с профессиональными союзами, иными представительными органами работников и работодателей;

учет интересов молодых граждан при разработке и реализации программ содействия занятости населения и программ социально-экономического развития Волгоградской области;

содействие развитию деятельности учреждений и организаций по занятости молодежи;

участие в создании и поддержке центров (служб) содействия трудоустройству выпускников организаций профессионального образования.

4. В целях содействия молодым гражданам в профессиональном самоопределении и трудоустройстве органы государственной власти Волгоградской области применяют следующие меры и средства:

реализуют программы и мероприятия по профессиональному самоопределению молодежи на рынке труда, развитию моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность;

оказывают организационную и методическую помощь при создании в организациях профессионального образования служб содействия молодым гражданам по их трудоустройству;

создают и актуализируют базу данных о свободных рабочих местах и вакансиях, в том числе временных и сезонных, для обучающихся в организациях профессионального образования и выпускников этих учреждений;

оказывают организационную и методическую помощь при создании организаций, основная деятельность которых направлена на реализацию мероприятий молодежной политики;

совместно с коммерческими организациями Волгоградской области обеспечивают организацию прохождения производственной, научно-исследовательской практики на базе промышленных предприятий, научных институтов Волгоградской области с целью дальнейшего трудоустройства молодых граждан, получивших в процессе обучения необходимые навыки и знания в конкретной сфере деятельности.

## **Статья 21. Поддержка молодых семей в улучшении жилищных условий**

1. Органы исполнительной власти Волгоградской области в пределах своей компетенции осуществляют мероприятия по предоставлению государственной поддержки молодым семьям в улучшении жилищных условий в рамках реализации на территории Волгоградской области федеральных, региональных и межмуниципальных программ, а также других нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Волгоградской области.

2. Меры и формы поддержки молодых семей в улучшении жилищных условий определяются законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области.

## **Статья 22. Поддержка молодых граждан в сферах здравоохранения, физической культуры и спорта**

1. Органы исполнительной власти Волгоградской области в пределах своей компетенции осуществляют мероприятия по поддержке молодых граждан в сферах здравоохранения, физической культуры и спорта.

2. На территории Волгоградской области поощряются процессы и мероприятия, способствующие развитию здравоохранения, физической культуры и спорта в интересах молодежи.

3. В целях содействия развитию здравоохранения, физической культуры и спорта в интересах молодежи органы государственной власти Волгоградской области применяют меры и средства, способствующие:

созданию и развитию сети молодежных физкультурно-оздоровительных и оборонно-спортивных клубов, физкультурно-спортивных организаций, в том числе по месту жительства;

формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой и спортом, туризмом, пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, развитию детско-юношеского и студенческого спорта;

закреплению среди молодежи ценностей и навыков здорового образа жизни, а также мер по развитию и реализации экологических программ;

строительству специальных сооружений для молодежных физкультурно-оздоровительных, спортивных и досуговых объектов в новых микрорайонах и жилых комплексах;

проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для молодежи, в том числе молодежных и студенческих спартакиад, информированию молодых граждан о таких мероприятиях;

проведению диспансеризации несовершеннолетних граждан;

созданию центров анонимной профилактики, осуществляющих анонимные бесплатные обследования молодых граждан на ВИЧ-инфекцию, венерические заболевания и вирусный гепатит, информированию молодых граждан о работе таких центров;

массовому привлечению молодых граждан к спорту и физической культуре;

развитию и обеспечению доступности для молодежи неолимпийских видов спорта, в том числе технических, а также способствующих подготовке молодых граждан к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

укреплению материально-технического оснащения амбулаторно-поликлинических, стационарных государственных медицинских организаций Волгоградской области

для раннего включения медицинской реабилитации в комплекс восстановительного лечения молодых граждан;

созданию условий для занятий спортом молодежи, имеющей ограниченные физические возможности, для привлечения молодых инвалидов к занятиям паралимпийскими видами спорта.

### **Статья 23. Поддержка талантливой молодежи**

1. В целях сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала в Волгоградской области применяется система мер по поддержке талантливых молодых граждан, созданию условий для их плодотворной деятельности.

2. Региональные и межмуниципальные программы и мероприятия по поддержке талантливой молодежи в Волгоградской области реализуются с участием молодежных общественных объединений, творческих союзов, благотворительных и иных фондов, образовательных, научных, культурных учреждений, других заинтересованных организаций и отдельных граждан.

3. Поддержка талантливой молодежи исполнительными органами государственной власти Волгоградской области осуществляется посредством:

формирования заинтересованности предприятий, учреждений и организаций, общественных объединений, религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, отдельных граждан в поддержке молодых талантов;

содействия практическому внедрению разработок молодых ученых через создание, поддержку и координацию инновационных программ и центров, проведение ярмарок интеллектуального творчества;

организации и проведения мероприятий (конкурсов, выставок, фестивалей и других);

обеспечения участия представителей талантливой молодежи в межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах творчества молодежи;

содействия в организации и проведении профессиональных семинаров-презентаций, стажировок, студенческих практик с целью трудоустройства и профессиональной адаптации молодых ученых и специалистов.

4. В целях стимулирования учебной деятельности, творческой активности молодежи устанавливаются премии и стипендии Губернатора Волгоградской области.

Средства на эти цели предусматриваются ежегодно в областном бюджете.

Порядок присуждения премий, стипендий Губернатора Волгоградской области и их размер определяются нормативными правовыми актами Губернатора Волгоградской области.

### **Статья 24. Профилактика негативных проявлений в молодежной среде**

1. Органы исполнительной власти Волгоградской области в пределах своей компетенции осуществляют мероприятия по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа на основе действующего законодательства в целях обеспечения прав и законных интересов молодежи.

2. На территории Волгоградской области поощряются процессы и мероприятия, направленные на профилактику негативных проявлений в молодежной среде.

3. В целях проведения профилактики негативных проявлений в молодежной среде органы государственной власти Волгоградской области применяют следующие меры и средства;



разрабатывают систему воспитательных и разъяснительных мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и иных негативных проявлений среди молодых граждан;

организуют адресную воспитательную работу с молодыми гражданами, состоящими на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, по формированию навыков ведения здорового образа жизни;

создают условия для деятельности государственных организаций, безвозмездно оказывающих психологическую и иную помощь по социальной адаптации молодым гражданам, употребляющим спиртные напитки, наркотики, освободившимся из учреждений уголовно-исполнительной системы, неоднократно привлекавшимся к административной ответственности;

реализуют мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни;

реализуют мероприятия, направленные на формирование культуры семейных отношений в молодежной среде;

содействуют организации молодежных движений, объединений для оказания помощи социально незащищенным слоям населения, для благоустройства территорий муниципальных образований, с целью привить молодежи социальные ценности.

4. В целях профилактики безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа, воспитания уважения к закону и нормам морали, социальной реабилитации несовершеннолетних создаются и действуют:

специальные государственные учреждения и общественные объединения по профилактике безнадзорности, преступности или иных правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди несовершеннолетних;

адаптационные службы для оказания помощи молодым гражданам, освободившимся из мест лишения свободы или специальных воспитательных учреждений.

## **Статья 25. Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание молодежи**

1. Органы исполнительной власти Волгоградской области в пределах своей компетенции формируют планы и программы деятельности в сфере духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи.

2. Общественные объединения, за исключением политических и религиозных организаций (объединений), граждане привлекаются к реализации программ в сфере духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи на основе договоров с соответствующими органами исполнительной власти или организациями - исполнителями соответствующих мероприятий, входящих в региональные и межмуниципальные программы и мероприятия по работе с детьми и молодежью.

## **Статья 26. Поддержка предпринимательской деятельности молодежи**

С целью развития предпринимательской деятельности среди молодежи органы государственной власти Волгоградской области в рамках своих полномочий стимулируют и поддерживают индивидуальную и коллективную инициативу молодых граждан, направленную на осуществление предпринимательской деятельности в Волгоградской области.

## **Статья 27. Поддержка молодых семей**



Органы исполнительной власти Волгоградской области в пределах своей компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области, разрабатывают и реализуют региональные программы по поддержке молодых семей.

Формирование региональных программ осуществляется в соответствии с прогнозом социально-экономического развития Волгоградской области на основе ежегодного анализа социально-экономического положения, потребностей молодых семей, в отношении которых устанавливаются приоритетные меры государственной поддержки.

#### **Статья 28. Содействие международным молодежным обменам**

1. Органы государственной власти Волгоградской области в пределах своих полномочий осуществляют содействие международным молодежным обменам в соответствии с действующим законодательством.

2. На территории Волгоградской области в порядке, определяемом действующим законодательством, создаются условия для расширения круга субъектов международных молодежных обменов и межрегионального молодежного сотрудничества по направлениям реализации молодежной политики и поощряется участие в этих процессах частных лиц, коммерческих и некоммерческих организаций.

3. Органы исполнительной власти Волгоградской области содействуют развитию международного молодежного сотрудничества, предоставляя информацию организаторам и участникам молодежных обменов с регионами иностранных государств для разработки документов и подбора партнеров в сфере международного сотрудничества молодежи.

#### **Глава IV. Заключительные положения**

#### **Статья 29. Вступление в силу настоящего Закона**

1. Настоящий Закон вступает в силу через 10 дней со дня его [официального опубликования](#).

2. Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:

[Закон](#) Волгоградской области от 22 июня 2001 г. N 552-ОД "О государственной молодежной политике в Волгоградской области";

[статью 1](#) Закона Волгоградской области от 10 июля 2008 г. N 1734-ОД "О внесении изменений в Закон Волгоградской области от 22 июня 2001 г. N 552-ОД "О государственной молодежной политике в Волгоградской области" и в Закон Волгоградской области от 10 апреля 2007 г. N 1442-ОД "О социальной поддержке семей с детьми в Волгоградской области";

[Закон](#) Волгоградской области от 24 апреля 2009 г. N 1869-ОД "О внесении изменений в Закон Волгоградской области от 22 июня 2001 г. N 552-ОД "О государственной молодежной политике в Волгоградской области";

[Закон](#) Волгоградской области от 06 июля 2010 г. N 2069-ОД "О внесении изменений в статью 7 Закона Волгоградской области от 22 июня 2001 г. N 552-ОД "О государственной молодежной политике в Волгоградской области".

#### **Статья 30. Приведение нормативных правовых актов Волгоградской области в соответствие с настоящим Законом**

1. Губернатору Волгоградской области привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления в Волгоградской области при разработке нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в сфере молодежной политики, учитывать положения настоящего Закона.

Глава  
Волгоградской области

администрации

А.Г. Бровко

15 июля 2011 года

N 2210-ОД

**13 августа 2007 года N 1518-ОД  
ЗАКОН**

**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПО ОПЛАТЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ  
И ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,  
ПРОЖИВАЮЩИМ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И РАБОТАЮЩИМ В СЕЛЬСКОЙ  
МЕСТНОСТИ, РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ (ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА)  
НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Принят**

**Волгоградской областной Думой**

**31 июля 2007 года**

(в ред. Законов Волгоградской области

от 13.11.2008 [N 1765-ОД](#), от 24.04.2009 [N 1868-ОД](#),

от 09.11.2009 [N 1960-ОД](#), от 10.05.2011 [N 2184-ОД](#),

от 30.12.2011 [N 2288-ОД](#))

Настоящий Закон устанавливает меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемые педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области, в соответствии с [Законом](#) Российской Федерации "Об образовании", а также меры социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в городах (городских поселениях) Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области, в соответствии с Федеральным [законом](#) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

(преамбула в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 30.12.2011 N 2288-ОД)

**Статья 1. Меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемые педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области**

(в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 30.12.2011 N 2288-ОД)

1. Меры социальной поддержки, предусмотренные настоящим Законом, предоставляются:

1) педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области;

2) педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в городах (городских поселениях) Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области.

2. Педагогические работники образовательных учреждений, проживающие в Волгоградской области и работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области (далее - педагогические работники), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления, в том числе электрического отопления, и освещения.

3. Правом на меры социальной поддержки, предусмотренные [пунктом 2](#) настоящей статьи, пользуются педагогические работники, занятые по основному месту работы в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Волгоградской области.

## **Статья 2. Условия и порядок возмещения расходов**

1. Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг педагогическим работникам, производится уполномоченным исполнительным органом государственной власти Волгоградской области в порядке, установленном администрацией Волгоградской области.

(п. 1 в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 30.12.2011 N 2288-ОД)

2. Возмещению подлежат расходы независимо от форм собственности жилищного фонда, к которому относятся жилые помещения, занимаемые педагогическими работниками.

(в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 30.12.2011 N 2288-ОД)

3. Основанием для возмещения расходов являются согласованные с соответствующими органами управления образованием списки педагогических работников, имеющих право на получение мер социальной поддержки, и документы, подтверждающие объем расходов, понесенных ими.

(в ред. Законов Волгоградской области от 13.11.2008 [N 1765-ОД](#), от 24.04.2009 [N 1868-ОД](#))

## **Статья 3. Размер возмещения расходов**

1. Размер возмещения расходов определяется исходя из:

1) утратил силу с 1 января 2010 года. - [Закон](#) Волгоградской области от 24.04.2009 N 1868-ОД;

2) показаний соответствующих приборов учета, а в случае их отсутствия - из установленных нормативов потребления;

3) тарифов для населения на жилищно-коммунальные услуги, электрическую энергию, используемую для отопления, и розничных цен на твердое топливо, действующих по месту жительства педагогического работника;

(в ред. Законов Волгоградской области от 13.11.2008 [N 1765-ОД](#), от 30.12.2011 [N](#)

[2288-ОД](#))

4) площади жилых помещений, занимаемой педагогическими работниками.

2. Объем возмещения расходов не может превышать расходов, фактически произведенных энергоснабжающими организациями и организациями, предоставляющими жилищно-коммунальные услуги.

(в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 13.11.2008 N 1765-ОД)

#### **Статья 4. Финансирование возмещения расходов и контроль за использованием бюджетных средств**

1. Финансирование возмещения расходов, предусмотренных настоящим Законом, осуществляется за счет средств областного бюджета.

2. Средства на реализацию указанных мер социальной поддержки носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

3. Контроль за целевым использованием выделенных бюджетных средств осуществляется уполномоченными исполнительными органами государственной власти Волгоградской области и контрольно-счетной палатой Волгоградской области.

#### **Статья 5. Вступление в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу через 10 дней со дня его официального опубликования.

Глава администрации

Волгоградской области

Н.К.МАКСЮТА

13 августа 2007 года

N 1518-ОД

### **АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 9 марта 2010 г. N 45-п**

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РАСХОДОВАНИЯ И УЧЕТА СУБВЕНЦИЙ  
ИЗ ОБЛАСТНОГО ФОНДА КОМПЕНСАЦИЙ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОДДЕРЖКИ ПО ОПЛАТЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ  
КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРОЖИВАЮЩИМ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И  
РАБОТАЮЩИМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ (ПОСЕЛКАХ  
ГОРОДСКОГО ТИПА) НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, И ПОРЯДКА  
ВОЗМЕЩЕНИЯ РАСХОДОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОДДЕРЖКИ ПО ОПЛАТЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ  
КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРОЖИВАЮЩИМ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И  
РАБОТАЮЩИМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ (ПОСЕЛКАХ  
ГОРОДСКОГО ТИПА) НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

(в ред. постановлений Правительства Волгоградской обл.

от 22.05.2012 [N 116-п](#), от 09.04.2013 [N 170-п](#))

В целях реализации Законов Волгоградской области от 12 декабря 2005 г. [N 1145-ОД](#) "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и

городских округов государственными полномочиями Волгоградской области по оказанию мер социальной поддержки населению по оплате жилья и коммунальных услуг" и от 13 августа 2007 г. [N 1518-ОД](#) "О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области" Администрация Волгоградской области постановляет:

(в ред. [постановления](#) Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 N 116-п)

1. Утвердить прилагаемые:

[Порядок](#) расходования и учета субвенций из областного фонда компенсаций на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области;

(в ред. [постановления](#) Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 N 116-п)

[Порядок](#) возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области.

(в ред. [постановления](#) Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 N 116-п)

2. Определить министерство образования и науки Волгоградской области уполномоченным органом по возмещению расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области.

(в ред. постановлений Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 [N 116-п](#), от 09.04.2013 [N 170-п](#))

3. Рекомендовать главам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области определить уполномоченный орган по возмещению расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

(в ред. [постановления](#) Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 N 116-п)

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 1 января 2010 г.

Глава Администрации  
Волгоградской области  
А.Г.БРОВКО

Утвержден  
Постановлением



Администрации  
Волгоградской области  
от 9 марта 2010 г. N 45-п

**ПОРЯДОК  
РАСХОДОВАНИЯ И УЧЕТА СУБВЕНЦИЙ ИЗ ОБЛАСТНОГО ФОНДА  
КОМПЕНСАЦИЙ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ  
ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПО ОПЛАТЕ  
ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ,  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРОЖИВАЮЩИМ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И  
РАБОТАЮЩИМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ (ПОСЕЛКАХ  
ГОРОДСКОГО ТИПА) НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

(в ред. постановлений Правительства Волгоградской обл.  
от 22.05.2012 [N 116-п](#), от 09.04.2013 [N 170-п](#))

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с [Законом](#) Волгоградской области от 12 декабря 2005 г. N 1145-ОД "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов государственными полномочиями Волгоградской области по оказанию мер социальной поддержки населению по оплате жилья и коммунальных услуг".

2. Субвенции из областного фонда компенсаций на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области (далее именуются - субвенции), предоставляются бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области для финансирования расходов, связанных с возмещением расходов по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области (далее именуются - меры социальной поддержки).

(в ред. [постановления](#) Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 N 116-п)

3. Для определения размера субвенции при формировании областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области ежегодно представляют в министерство образования и науки Волгоградской области (далее именуется - министерство образования и науки) сведения по форме и в срок, установленные министерством образования и науки.

(п. 3 в ред. [постановления](#) Правительства Волгоградской обл. от 09.04.2013 N 170-п)

4. Министерство финансов Волгоградской области обеспечивает ежемесячное перечисление субвенций из областного бюджета в соответствии с утвержденной бюджетной росписью в пределах объемов финансирования и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке, соответствующим местным бюджетам согласно распорядительным заявкам, представленным министерством образования и науки.

(в ред. постановлений Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 [N 116-п](#), от

09.04.2013 [N 170-п](#))

5. Финансовые органы муниципальных районов и городских округов Волгоградской области:

учитывают полученную субвенцию в доходах бюджетов муниципальных районов и городских округов Волгоградской области;

ежемесячно осуществляют перечисление бюджетных средств в соответствии с их целевым назначением в порядке, установленном органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области.

6. Уполномоченный орган местного самоуправления по возмещению расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области, представляет в министерство образования и науки:

(в ред. постановлений Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 [N 116-п](#), от 09.04.2013 [N 170-п](#))

до 5-го числа каждого месяца - заявки на финансирование расходов по предоставлению мер социальной поддержки по форме, установленной министерством образования и науки;

(в ред. постановлений Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 [N 116-п](#), от 09.04.2013 [N 170-п](#))

ежемесячно, до 10-го числа месяца, следующего за отчетным, - отчеты об использовании субвенции по форме, установленной министерством образования и науки.

(в ред. постановлений Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 [N 116-п](#), от 09.04.2013 [N 170-п](#))

Утвержден

Постановлением

Администрации

Волгоградской области

от 9 марта 2010 г. N 45-п

## **ПОРЯДОК**

### **ВОЗМЕЩЕНИЯ РАСХОДОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПО ОПЛАТЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ И ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРОЖИВАЮЩИМ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И РАБОТАЮЩИМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ (ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА) НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

(в ред. постановлений Правительства Волгоградской обл.  
от 22.05.2012 [N 116-п](#), от 09.04.2013 [N 170-п](#))

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с [Законом](#) Волгоградской области от 13 августа 2007 г. N 1518-ОД "О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках

(поселках городского типа) на территории Волгоградской области".

(п. 1 в ред. [постановления](#) Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 N 116-п)

2. Педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области (далее именуются - педагогические работники), возмещаются следующие виды расходов:

а) расходы на отопление жилого помещения, занимаемого педагогическим работником;

б) расходы на освещение жилого помещения, занимаемого педагогическим работником;

в) расходы на оплату за пользование жилым помещением, занимаемым педагогическим работником (плата за наем).

Возмещение расходов педагогическим работникам производится на основании документов, подтверждающих расходы по оплате жилья, коммунальных услуг и электрического отопления.

(п. 2 в ред. [постановления](#) Правительства Волгоградской обл. от 09.04.2013 N 170-п)

3. Педагогическим работникам не возмещаются:

расходы по оплате топлива, не связанные с отоплением жилого помещения, занимаемого педагогическим работником;

расходы по оплате электроэнергии на цели, не связанные с освещением и электрическим отоплением жилых помещений.

4. При наличии у педагогического работника права на возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области (далее именуются - меры социальной поддержки), в соответствии с [Законом](#) Волгоградской области от 13августа 2007 г. N 1518-ОД "О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим в Волгоградской области и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Волгоградской области", а также в соответствии с иными нормативными правовыми актами меры социальной поддержки предоставляются по одному из оснований по выбору педагогического работника.

(п. 4 в ред. [постановления](#) Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 N 116-п)

5. Размер возмещения расходов определяется в соответствии с методикой, разработанной и утвержденной министерством образования и науки Волгоградской области.

(в ред. постановлений Правительства Волгоградской обл. от 22.05.2012 [N 116-п](#), от 09.04.2013 [N 170-п](#))

6. Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов:

а) составляют списки педагогических работников, имеющих право на меры социальной поддержки, на основании следующих документов:

заявлений педагогических работников;

надлежаще заверенных копий паспортов;

надлежаще заверенных копий договоров найма жилого помещения (либо документов, подтверждающих право собственности на жилое помещение);

справок из органов социальной защиты о неполучении мер социальной поддержки по федеральному и иному нормативному правовому акту другими лицами, проживающими по данному адресу;

б) ежегодно представляют составленные списки педагогических работников, имеющих право на меры социальной поддержки, вместе с вышеуказанными документами в уполномоченный орган местного самоуправления по возмещению расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам (далее именуется - уполномоченный орган местного самоуправления);

в) ежемесячно, 1-го числа месяца, следующего за отчетным, представляют в уполномоченный орган местного самоуправления уточненные списки педагогических работников, имеющих право на меры социальной поддержки.

В случае изменения места жительства, размера жилой площади получатель мер социальной поддержки обязан в недельный срок уведомить об этом уполномоченный орган местного самоуправления.

7. Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, осуществляется ежемесячно по выбору получателя путем перечисления средств на имеющиеся (открытые) счета по вкладам или на счета банковских карт либо через отделения Управления Федеральной почтовой связи Волгоградской области - филиала Федерального государственного унитарного предприятия "Почта России".

8. Ответственность за соблюдение Порядка возлагается на уполномоченные органы местного самоуправления.

**26 ноября 2004 года N 964-ОД**

## **ЗАКОН**

### **ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

#### **О ГОСУДАРСТВЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ, РАБОТАЮЩИМ В ОБЛАСТНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЯХ И РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Принят**

**областной Думой**

**28 октября 2004 года**

(в ред. Законов Волгоградской области

от 15.12.2006 [N 1385-ОД](#), от 09.11.2009 [N 1960-ОД](#),

от 21.04.2010 [N 2034-ОД](#), от 26.04.2011 [N 2178-ОД](#),

от 13.11.2012 [N 150-ОД](#),

с изм., внесенными [Законом](#) Волгоградской области

от 28.02.2005 N 1013-ОД (ред. 19.07.2005))

Настоящий Закон регулирует вопросы получения государственных социальных гарантий молодыми специалистами, работающими в областных государственных и муниципальных учреждениях, расположенных в сельских поселениях и рабочих поселках Волгоградской области, и определяет условия их предоставления.

## **Статья 1. Цели и предмет регулирования Закона**

1. Целью настоящего Закона является развитие кадрового потенциала областных государственных и муниципальных учреждений социальной сферы и ветеринарии, находящихся на бюджетном финансировании, расположенных в сельских поселениях и рабочих поселках Волгоградской области (далее - государственные и муниципальные учреждения).

(в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 15.12.2006 N 1385-ОД)

2. Настоящий Закон распространяет свое действие на молодых специалистов, работающих в государственных и муниципальных учреждениях, указанных в [пункте 1](#) настоящей статьи, за исключением государственных и муниципальных служащих.

3. Государственные социальные гарантии, установленные настоящим Законом, являются дополнительными, и их предоставление не зависит от объема социальных гарантий, определяемых федеральным законодательством.

## **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе**

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

молодой специалист - лицо, закончившее высшее или среднее специальное учебное заведение и состоящее в трудовых отношениях с государственным или муниципальным учреждением в течение трех лет после окончания учебного заведения;

государственные социальные гарантии - система мер, направленных на социальную поддержку молодых специалистов.

## **Статья 3. Виды и размер государственных социальных гарантий молодым специалистам**

(в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 21.04.2010 N 2034-ОД)

1. В Волгоградской области устанавливаются следующие виды государственных социальных гарантий молодым специалистам:

единовременное пособие;

ежемесячная надбавка к окладу (тарифной ставке).

2. Единовременное пособие молодому специалисту устанавливается в размере 15500 рублей, при объеме нагрузки не менее 0,5 ставки по занимаемой должности.

3. Ежемесячная надбавка к окладу (тарифной ставке) молодому специалисту устанавливается в размере 930 рублей.

Молодым специалистам, окончившим учебное заведение с отличием, ежемесячная надбавка к окладу (тарифной ставке) устанавливается в размере 1550 рублей.

## **Статья 4. Условия предоставления государственных социальных гарантий молодым специалистам**

1. Государственные социальные гарантии назначаются и выплачиваются молодому специалисту, заключившему трудовой договор (контракт) на срок не менее трех лет и приступившему к работе в государственном или муниципальном учреждении в течение трех месяцев после окончания высшего или среднего специального учебного заведения.

В случае если гражданин по уважительной причине не имел возможности заключить трудовой договор (контракт) и приступить к работе в государственном или муниципальном учреждении в течение трех месяцев после окончания высшего или среднего специального учебного заведения, течение указанного срока



приостанавливается.

Уважительными причинами для целей настоящей статьи являются:

непреодолимая сила, то есть чрезвычайные, непредотвратимые обстоятельства (землетрясение, ураган, наводнение, пожар и др.);

длительная (более трех месяцев) временная нетрудоспособность гражданина вследствие заболевания или травмы;

временная нетрудоспособность по беременности и родам;

прохождение военной службы по призыву или альтернативной гражданской службы;

необходимость ухода за больными членами семьи (при наличии медицинского заключения) или инвалидами I группы;

иные причины, признанные уважительными в судебном порядке, при обращении заинтересованного лица в суд.

Течение установленного срока приостанавливается со дня возникновения обстоятельства, определенного [частью третьей](#) настоящего пункта, и при условии, что оно возникло или продолжало существовать в установленные настоящим пунктом три месяца после окончания гражданином высшего или среднего специального учебного заведения.

Со дня прекращения обстоятельства, послужившего основанием приостановления срока, течение указанного срока продолжается.

1.1. При заключении трудового договора (контракта) по истечении трех месяцев гражданин предоставляет в государственное или муниципальное учреждение документы, подтверждающие уважительные причины пропуска указанного срока.

Перечень документов, подтверждающих уважительные причины пропуска указанного срока, и порядок их представления определяются Правительством Волгоградской области.

(в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 13.11.2012 N 150-ОД)

(п. 1 в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 26.04.2011 N 2178-ОД)

2. Муниципальные и государственные учреждения - получатели средств осуществляют:

назначение государственных социальных гарантий молодым специалистам;

выплату государственных социальных гарантий молодым специалистам в пределах объема прав получателей бюджетных средств на оплату принятых в установленном порядке денежных обязательств.

(п. 2 в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 21.04.2010 N 2034-ОД)

3. Выплата ежемесячной надбавки осуществляется в течение трех лет со дня заключения трудового договора (контракта) в соответствии с условиями настоящего Закона. Начисление единовременного пособия и ежемесячной надбавки к окладу (тарифной ставке) молодым специалистам производится по основному месту работы. Начисление ежемесячной надбавки к окладу (тарифной ставке) молодым специалистам производится за фактически отработанное время.

(в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 21.04.2010 N 2034-ОД)

4. В случаях увольнения по собственному желанию либо по причине, определяемой Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации как неуважительная,

молодой специалист обязан до истечения трех лет с момента заключения договора (контракта) полностью вернуть выплаченное ему единовременное пособие.

Статья 5. Источник финансирования

(в ред. [Закона](#) Волгоградской области от 21.04.2010 N 2034-ОД)

Источником финансирования единовременных пособий и ежемесячных надбавок к окладам (тарифным ставкам) молодым специалистам являются средства областного бюджета.

#### **Статья 6. Ответственность должностных лиц государственных и муниципальных учреждений**

Должностные лица государственных и муниципальных учреждений несут ответственность за неисполнение положений настоящего Закона в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области.

#### **Статья 7. Вступление в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2005 года.

И.о. главы администрации

Волгоградской области

В.А.КАБАНОВ

26 ноября 2004 года

N 964-ОД

## **ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОРОДСКОЙ СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 29 июня 2005 г. N 20/366**

### **О ПРИНЯТИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ НАЧИСЛЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ НАДБАВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫМ К КАТЕГОРИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

(в ред. решений Волгоградской городской Думы  
от 30.01.2013 [N 72/2153](#), от 06.03.2013 [N 73/2203](#),  
от 24.12.2014 [N 24/712](#))

В целях социальной поддержки молодых специалистов, привлечения их для работы в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, руководствуясь [статьей 20](#) Федерального закона от 06 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (в редакции на 14.10.2014), [статьями 24, 43](#) Устава города-героя Волгограда, Волгоградский городской Совет народных депутатов постановляет:  
(в ред. [решения](#) Волгоградской городской Думы от 24.12.2014 N 24/712)

1. Принять [Положение](#) о порядке начисления и выплаты ежемесячной надбавки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, отнесенным к категории молодых специалистов (далее - надбавка молодым специалистам), согласно приложению и ввести его в действие с 1 января 2005 г.

2. Исключен с 1 января 2013 года. - [Решение](#) Волгоградской городской Думы от 30.01.2013 N 72/2153.

2. Поручить администрации Волгограда опубликовать настоящее постановление в газете "Городские вести".

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на В.В. Колесникова - заместителя главы Волгограда.

(п. 3 в ред. [решения](#) Волгоградской городской Думы от 24.12.2014 N 24/712)

Председатель  
Волгоградского городского  
Совета народных депутатов  
П.А.КАРЕВ

Приложение  
к постановлению  
Волгоградского городского  
Совета народных депутатов  
от 29 июня 2005 г. N 20/366

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ НАЧИСЛЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ НАДБАВКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ВОЛГОГРАДА, ОТНЕСЕННЫМ К КАТЕГОРИИ  
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

(в ред. решений Волгоградской городской Думы  
от 30.01.2013 [N 72/2153](#), от 06.03.2013 [N 73/2203](#),  
от 24.12.2014 [N 24/712](#))

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок начисления и выплаты надбавки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Волгограда, отнесенным к категории молодых специалистов (далее - молодые специалисты).

1.2. К категории молодых специалистов относятся лица в возрасте до 30 лет, получившие педагогическое образование и заключившие трудовой договор по педагогической специальности с муниципальным образовательным учреждением Волгограда в течение 1 года со дня выдачи документа о получении высшего профессионального или среднего профессионального образования.

(п. 1.2 в ред. [решения](#) Волгоградской городской Думы от 24.12.2014 N 24/712)

1.3. Статус молодого специалиста сохраняется за работником муниципального образовательного учреждения Волгограда в течение трех лет со дня заключения трудового договора, указанного в [пункте 1.2](#) настоящего раздела.

В указанный период не включаются срок прохождения военной службы по призыву, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком.

Статус молодого специалиста сохраняется за ним в случае перевода работника на другую педагогическую должность в данном муниципальном образовательном учреждении Волгограда или в другое муниципальное образовательное учреждение Волгограда на педагогическую должность.

(п. 1.3 введен [решением](#) Волгоградской городской Думы от 24.12.2014 N 24/712)

1.4. Надбавка молодым специалистам устанавливается в целях их социальной поддержки и привлечения для работы в муниципальных образовательных

учреждениях Волгограда. Данная мера социальной поддержки предоставляется один раз.

(в ред. [решения](#) Волгоградской городской Думы от 24.12.2014 N 24/712)

## **2. Порядок начисления и выплаты надбавки молодым специалистам**

2.1. Надбавка молодым специалистам устанавливается по основному месту работы на период (срок) три года со дня заключения трудового договора в размере согласно [приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6](#) к настоящему Положению.

(п. 2.1 в ред. [решения](#) Волгоградской городской Думы от 24.12.2014 N 24/712)

2.2. Надбавка молодым специалистам устанавливается и выплачивается по основному месту работы ежемесячно в пределах фонда оплаты труда пропорционально объему выполняемых работ (но не более одной ставки) за фактически отработанное время (выполненный объем работ).

(п. 2.2 в ред. [решения](#) Волгоградской городской Думы от 24.12.2014 N 24/712)

2.3. Исключен с 1 января 2015 года. - [Решение](#) Волгоградской городской Думы от 24.12.2014 N 24/712.

**2.3.** Надбавка не выплачивается молодому специалисту в период его нахождения в отпуске без сохранения заработной платы, в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

**2.4.** Финансирование расходов по выплате надбавки молодым специалистам осуществляется за счет средств бюджета Волгограда.

(пункт в ред. [решения](#) Волгоградской городской Думы от 30.01.2013 N 72/2153)

## **3. Заключительные положения**

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Волгоградской городской Думой в установленном законодательством порядке.

(в ред. [решения](#) Волгоградской городской Думы от 30.01.2013 N 72/2153)

Заместитель председателя  
Волгоградского городского  
Совета народных депутатов  
С.Н.КОНОВАЛОВ

Приложение 1  
к Положению о порядке  
начисления и выплаты  
ежемесячной надбавки  
педагогическим работникам  
муниципальных образовательных  
учреждений Волгограда,  
отнесенным к категории  
молодых специалистов,  
принятому постановлением  
Волгоградского городского  
Совета народных депутатов  
от 29 июня 2005 г. N 20/366

**НАДБАВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВОЛГОГРАДА (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ИСКУССТВА  
ВОЛГОГРАДА), ОТНЕСЕННЫМ К КАТЕГОРИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ,  
ИМЕЮЩИМ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ**

(введено [решением](#) Волгоградской городской Думы  
от 24.12.2014 N 24/712)

N п/п	Квалификационный уровень профессионально- квалификационной группы должностей педагогических работников	Размер ежемесячной надбавки в дошкольных образовательных учреждениях (руб.)			Размер ежемесячной надбавки в общеобразователь ных учреждениях (руб.)			Размер ежемесячной надбавки в учреждениях дополнительного образования детей (руб.)		
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	1 квалификационный уровень:	5478	4382	3287	3250	2600	1950	3792	3033	2275
	инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый									
2.	2 квалификационный уровень:	5540	4432	3324	3287	2630	1972	3834	3067	2300
	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог- организатор; социальный педагог; тренер- преподаватель									



3.	3 квалификационный уровень:	5665	4532	3399	3361	2689	2017	3921	3136	2352
	воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель									
4.	4 квалификационный уровень:	5853	4682	3512	3471	2776	2082	4049	3239	2429
	преподаватель; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед); педагог-библиотекарь									

Департамент по образованию  
администрации Волгограда

Приложение 2  
к Положению о порядке  
начисления и выплаты  
ежемесячной надбавки  
педагогическим работникам  
муниципальных образовательных  
учреждений Волгограда,  
отнесенным к категории  
молодых специалистов,  
принятому постановлением  
Волгоградского городского  
Совета народных депутатов  
от 29 июня 2005 г. N 20/366

**НАДБАВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВОЛГОГРАДА (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ИСКУССТВА  
ВОЛГОГРАДА), ОТНЕСЕННЫМ К КАТЕГОРИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

(введено [решением](#) Волгоградской городской Думы  
от 24.12.2014 N 24/712)

N п/п	Квалификационный уровень профессионально- квалификационной группы должностей педагогических работников	Размер ежемесячной надбавки в дошкольных образовательных учреждениях (руб.)			Размер ежемесячной надбавки в общеобразователь ных учреждениях (руб.)			Размер ежемесячной надбавки в учреждениях дополнительного образования детей (руб.)		
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	1 квалификационный уровень:	4382	3287	2191	2600	1950	1300	3033	2275	1517
	инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый									
2.	2 квалификационный уровень:	4432	3324	2216	2630	1972	1315	3067	2300	1534
	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель									
3.	3 квалификационный уровень:	4532	3399	2266	2689	2017	1344	3136	2352	1568
	воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного									

	образования; старший тренер-преподаватель									
4.	4 квалификационный уровень:	4682	3512	2341	2776	2082	1388	3239	2429	1620
	преподаватель; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед); педагог-библиотекарь									

Приложение 3  
к Положению о порядке  
начисления и выплаты  
ежемесячной надбавки  
педагогическим работникам  
муниципальных образовательных  
учреждений Волгограда,  
отнесенным к категории  
молодых специалистов,  
принятому постановлением  
Волгоградского городского  
Совета народных депутатов  
от 29 июня 2005 г. N 20/366

**НАДБАВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ИСКУССТВА ВОЛГОГРАДА  
(ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ  
ИСКУССТВА ВОЛГОГРАДА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО  
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ), ОТНЕСЕННЫМ К КАТЕГОРИИ  
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИМ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ**  
(введено [решением](#) Волгоградской городской Думы  
от 24.12.2014 N 24/712)

N п/п	Квалификационный уровень профессионально- квалификационной группы должностей педагогических работников	Размер ежемесячной надбавки в учреждениях дополнительного образования детей (руб.)			Размер ежемесячной надбавки в учреждении высшего профессионального образования (программы среднего профессионального образования) (руб.)		
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2 квалификационный уровень: концертмейстер	4446	3557	2668	3319	2655	1991
2.	3 квалификационный уровень: методист	4491	3592	2694			
3.	4 квалификационный уровень: преподаватель	4536	3629	2722	3385	2708	2031

Приложение 4  
к Положению о порядке  
начисления и выплаты  
ежемесячной надбавки  
педагогическим работникам

муниципальных образовательных  
учреждений Волгограда,  
отнесенным к категории  
молодых специалистов,  
принятому постановлением  
Волгоградского городского  
Совета народных депутатов  
от 29 июня 2005 г. N 20/366

**НАДБАВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ИСКУССТВА ВОЛГОГРАДА  
(ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИСКУССТВА  
ВОЛГОГРАДА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ), ОТНЕСЕННЫМ К КАТЕГОРИИ  
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
(введено **решением** Волгоградской городской Думы  
от 24.12.2014 N 24/712)

N п/п	Квалификационный уровень профессионально- квалификационной группы должностей педагогических работников	Размер ежемесячной надбавки в учреждениях дополнительного образования детей (руб.)			Размер ежемесячной надбавки в учреждении высшего профессионального образования (программы среднего профессионального образования) (руб.)		
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
1.	2 квалификационный уровень: концертмейстер	3557	2668	1778	2655	1991	1327
2.	3 квалификационный уровень: методист	3592	2694	1796			
3.	4 квалификационный уровень: преподаватель	3629	2722	1814	2708	2031	1354

Департамент по образованию  
администрации Волгограда

Приложение 5  
к Положению о порядке  
начисления и выплаты  
ежемесячной надбавки  
педагогическим работникам  
муниципальных образовательных  
учреждений Волгограда,



отнесенным к категории  
молодых специалистов,  
принятому постановлением  
Волгоградского городского  
Совета народных депутатов  
от 29 июня 2005 г. N 20/366

**НАДБАВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИСКУССТВА ВОЛГОГРАДА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ  
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНЕСЕННЫМ К КАТЕГОРИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ,  
ИМЕЮЩИМ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ**

(введено **решением** Волгоградской городской Думы  
от 24.12.2014 N 24/712)

N п/п	Квалификационный уровень профессионально- квалификационной группы должностей профессорско- преподавательского состава	Размер ежемесячной надбавки в учреждении высшего профессионального образования (программы высшего профессионального образования) (руб.)		
		1 год	2 год	3 год
1.	1 квалификационный уровень: преподаватель, концертмейстер	3967	3174	2380

Департамент по образованию  
администрации Волгограда

Приложение 6  
к Положению о порядке  
начисления и выплаты  
ежемесячной надбавки  
педагогическим работникам  
муниципальных образовательных  
учреждений Волгограда,  
отнесенным к категории  
молодых специалистов,  
принятому постановлением  
Волгоградского городского  
Совета народных депутатов  
от 29 июня 2005 г. N 20/366

**НАДБАВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИСКУССТВА ВОЛГОГРАДА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ  
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНЕСЕННЫМ К КАТЕГОРИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

(введено **решением** Волгоградской городской Думы

от 24.12.2014 N 24/712)

N п/п	Квалификационный уровень профессионально- квалификационной группы должностей профессорско- преподавательского состава	Размер ежемесячной надбавки в учреждении высшего профессионального образования (программы высшего профессионального образования) (руб.)		
		1 год	2 год	3 год
1.	1 квалификационный уровень: преподаватель, концертмейстер	3174	2380	2587

Департамент по образованию  
администрации Волгограда

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**от 29 декабря 2011 г. N 1177**  
**О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ НА ВОЗМЕЩЕНИЕ ЧАСТИ ЗАТРАТ В СВЯЗИ С**  
**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ УЧИТЕЛЯМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**  
**ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТА**

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

2. Министерству образования и науки Российской Федерации в месячный срок утвердить:

форму соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита;

форму отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита;

форму заявки о перечислении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2012 г.

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
В.ПУТИН  
Утверждены  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 29 декабря 2011 г. N 1177

**ПРАВИЛА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ НА ВОЗМЕЩЕНИЕ ЧАСТИ ЗАТРАТ В СВЯЗИ С  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ УЧИТЕЛЯМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТА**

1. Настоящие Правила определяют порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита (далее - субсидия).

2. Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, связанных с субсидированием в полном объеме первоначального взноса, но не более 20 процентов от суммы ипотечного кредита, предоставленного молодым, в возрасте до 35 лет, учителям государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее соответственно - ипотечный кредит, молодые учителя).

3. Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации, принявшего в установленном порядке закон и (или) иной нормативный правовой акт, устанавливающий расходное обязательство субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению мероприятий, связанных с субсидированием в полном объеме первоначального взноса по ипотечным кредитам, но не более 20 процентов от суммы ипотечного кредита (далее - расходное обязательство субъекта Российской Федерации).

4. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации программы ипотечного кредитования молодых учителей с уровнем процентной ставки не более 8,5 процента годовых;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации на соответствующий финансовый год бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

в) обязательство субъекта Российской Федерации по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых программой кредитования молодых учителей, значениям показателей результативности предоставления субсидий, установленным соглашением, заключаемым Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии (далее - соглашение).

5. Субсидия предоставляется в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных в установленном порядке Министерству образования и науки Российской Федерации на цель, указанную в пункте 2 настоящих Правил, на основании соглашения.

6. В соглашении предусматриваются:

а) наличие утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации программы ипотечного кредитования молодых учителей, указанной в подпункте "а" пункта 4 настоящих Правил;

б) наличие нормативного правового акта, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации;

в) целевое назначение субсидии;

г) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации на соответствующий финансовый год бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

д) условия предоставления и расходования субсидии;

е) размер субсидии;

ж) график перечисления субсидии;

з) значения показателей результативности предоставления субсидии, предусмотренных пунктом 10 настоящих Правил;

и) обязательство по достижению значений показателей результативности предоставления субсидии, предусмотренных пунктом 10 настоящих Правил;

к) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности предоставления субсидии, предусмотренных пунктом 10 настоящих Правил;

л) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации;

м) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

н) порядок осуществления контроля за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии.

7. Размер субсидии определяется по формуле:

где:

- размер субсидии, предоставляемой бюджету *i*-го субъекта Российской Федерации в текущем году;

*S* - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на текущий финансовый год на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации;

- стоимость 1 кв. м жилья в *i*-м субъекте Российской Федерации на основе данных Министерства регионального развития Российской Федерации;

- средняя стоимость 1 кв. м жилья по всем субъектам Российской Федерации, участвующим в реализации мероприятий по ипотечному кредитованию молодых учителей;

- квота на количество молодых учителей, получающих ипотечный кредит в *i*-м субъекте Российской Федерации в результате реализации мероприятий по ипотечному кредитованию молодых учителей;

*n* - количество субъектов Российской Федерации, участвующих в реализации мероприятий по ипотечному кредитованию молодых учителей.

Средняя стоимость 1 кв. м жилья по всем субъектам Российской Федерации, участвующим в реализации мероприятий по ипотечному кредитованию молодых учителей, рассчитывается по формуле:

При этом квота на количество молодых учителей, получающих ипотечный кредит в  $i$ -м субъекте Российской Федерации в результате реализации мероприятий по ипотечному кредитованию молодых учителей, рассчитывается по формуле:

где:

- количество молодых учителей, получающих ипотечный кредит в  $i$ -м субъекте Российской Федерации в результате реализации мероприятий по ипотечному кредитованию молодых учителей, скорректированное с учетом данных Федеральной службы государственной статистики по численности учителей в возрасте до 35 лет в субъектах Российской Федерации.

Данная формула позволяет скорректировать квоту с учетом стоимости 1 кв. м жилья, поскольку в субъектах Российской Федерации с более низкой стоимостью 1 кв. м жилья квота на количество молодых учителей, получающих ипотечный кредит, выше.

Показатель  $P_i$  рассчитывается по формуле:

$$P_i = \frac{R_i}{R_i + K_i} \cdot K_i,$$

где:

$R_i$  - количество учителей в возрасте до 35 лет в  $i$ -м субъекте Российской Федерации по данным Федеральной службы государственной статистики;

$K_i$  - количество молодых учителей, которое заявлено для получения ипотечного кредита в  $i$ -м субъекте Российской Федерации.

8. Уровень софинансирования за счет средств федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации рассчитывается по формуле:

$$Y_i = \frac{0,5}{РБО_i},$$

где:

$Y_i$  - уровень софинансирования за счет средств федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

0,5 - средний уровень софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации;

РБО $_i$  - уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, рассчитанный в соответствии с методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 670.

9. Уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации не может быть установлен выше 55 процентов и ниже 45 процентов расходного обязательства.

10. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации исходя из достижения установленных соглашением значений следующих показателей результативности предоставления субсидии:

а) процент молодых учителей, получивших ипотечный кредит в текущем году, от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит;

б) процент молодых учителей, улучшивших жилищные условия за счет

ипотечного кредита в текущем году, от общей численности молодых учителей, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ в текущем году.

11. Перечисление субсидий осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

12. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации несет ответственность за своевременность и полноту финансового обеспечения расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия.

13. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации ежегодно, до 20 января, представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также информацию о достижении установленных соглашением значений показателей результативности предоставления субсидии.

14. В случае если размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в установленном порядке в бюджете субъекта Российской Федерации на софинансирование мероприятий по ипотечному кредитованию молодых учителей, не позволяет обеспечить уровень софинансирования, установленный в соответствии с пунктом 8 настоящих Правил, размер субсидии подлежит уменьшению для обеспечения соответствующего уровня софинансирования.

15. Операции по кассовым расходам бюджетов субъектов Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, осуществляются с учетом особенностей, установленных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

Перечисление субсидий осуществляется в соответствии с заявками по форме и в сроки, которые устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

В заявке указываются необходимый размер средств и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

16. Информация о размере и сроках перечисления субсидий учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат из федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

В случае если на 1 октября текущего года кассовые расходы субъекта Российской Федерации составляют менее 30 процентов от доведенных в соответствии с установленным соглашением графиком перечисления субсидий сумм, размер субсидии может быть сокращен на соответствующий размер не использованных субъектом Российской Федерации средств федерального бюджета с последующим перераспределением их в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил.

17. В случае несоблюдения высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации условий предоставления субсидии перечисление субсидии приостанавливается Министерством финансов



Российской Федерации в установленном им порядке.

18. В случае если в отчетном году субъектом Российской Федерации не достигнуто установленное соглашением значение показателя (показателей) результативности предоставления субсидии, размер субсидии, предусмотренный бюджету субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год, подлежит сокращению пропорционально недостигнутому значению показателя, но не более чем на 10 процентов от размера субсидии, предусмотренного бюджету субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год. Предложения по сокращению размеров предоставляемых субсидий вносятся в Министерство финансов Российской Федерации Министерством образования и науки Российской Федерации.

19. Высвободившиеся в результате сокращения размеров субсидий средства на основании предложений Министерства образования и науки Российской Федерации перераспределяются между субъектами Российской Федерации, имеющими право на получение субсидий в соответствии с настоящими Правилами.

20. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в федеральный бюджет органом государственной власти субъекта Российской Федерации, за которым в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники дохода бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатка субсидии, в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидии расходы бюджета субъекта Российской Федерации, соответствующие целям предоставления субсидии, в размере, не превышающем указанный остаток, могут быть увеличены в установленном порядке.

21. Субсидия в случае ее нецелевого использования подлежит взысканию в доход федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.

### **Письмо**

#### **Министерства образования и науки РФ от 20 января 2012 г. № 03-49 "О вопросах, связанных с ипотечным кредитованием молодых учителей"**

Департамент общего образования Минобрнауки России информирует, что постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 1177 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части

затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита» (далее - Постановление) утверждены Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита (далее - Правила).

То есть, субсидии из федерального бюджета предоставляются не напрямую физическим лицам, а бюджетам субъектов Российской Федерации для возмещения части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

Субсидии для возмещения затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита (далее - субсидии) выделяются в бюджеты субъектов Российской Федерации на софинансирование первоначального взноса за ипотечный кредит исходя из того, что размер первоначального взноса составляет не более 20% от общей стоимости кредита.

Размеры субсидий для субъектов Российской Федерации рассчитываются согласно Правилам предоставления субсидий, которые разрабатываются Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 мая 2008 г. № 392 (в части предоставления субсидий на софинансирование публичных нормативных обязательств субъектов Российской Федерации), и в соответствии с Правилами утверждаются распоряжением Правительства Российской Федерации.

В настоящее время Минобрнауки России разработаны:

- формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита;
- формы отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита;
- формы заявки о перечислении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

В связи с многочисленными вопросами, поступающими из регионов в связи с определением участников специальной ипотечной программы, Департамент рекомендует следующее.

1. При отборе претендентов следует установить конкретные требования, в том числе такие, как:

- наличие не менее одного года стажа педагогической работы;
- постоянное место проживания на территории данного муниципалитета;
- отсутствие взысканий по выполнению профессиональных обязанностей;
- наличие рекомендации (ходатайства, положительной характеристики) с места основной работы.

При этом могут быть установлены преференции, например, жителям сельской местности; учителям, изъявившим готовность переехать к месту работы в сельской местности; учителям, воспитывающим несовершеннолетних детей в неполной семье.

2. Среди обязательных условий предоставления ипотечного кредита следует предусмотреть в том числе обязательства молодых учителей по продолжительности работы в системе общего образования данного региона (рекомендуемая продолжительность - не менее 5 лет).

3. При определении платежеспособности получателя специального ипотечного кредита можно учитывать не только размер заработной платы, но и другие источники доходов, такие как материнский капитал, гранты молодым учителям, поощрение лучших учителей, а также наличие в собственности жилой площади.

Субсидии субъектам Российской Федерации предоставляются на основании Соглашения между Минобрнауки России и высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые будут заключаться после государственной регистрации приказа Минобрнауки России, которым утверждаются формы соглашения и отчетности.

Для получения субсидии субъект Российской Федерации направляет в Минобрнауки России заявку. Для подготовки заявки в ближайшее время необходимо организовать работу по следующим направлениям:

- формирование списка нуждающихся в улучшении жилищных условий молодых учителей в возрасте до 35 лет (в разрезе муниципалитетов и школ);
- осуществление отбора претендентов на получение ипотечного кредита в соответствии с требованиями, установленными органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- подготовка и согласование с заинтересованными органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации заявки (по форме) на получение субсидии из федерального бюджета;
- согласование заявки в структурных подразделениях Минобрнауки России.

По вопросам, связанным с ипотечным кредитованием, можно обращаться по тел. (499) 237-42-82 (Мамедова Жанна Сабировна), 237-96-72 (Жукова Татьяна Дмитриевна). Заместитель директора

Департамента общего образования С.М. Брызгалова